

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБ УДО ДДТ
М.А. Алиханова
Протокол педагогического
Совета ДДТ № _____ от «___» _____ 201__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского творчества г.Буйнакск»

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников ДДТ (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБ УДО «ДДТ» (далее – ДДТ).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях:

- Установления норм профессиональной этики педагогических работников.
- Использования педагогическими работниками ДДТ установленных для них законодательством об образовании академических прав и свобод с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений.
- Установления единых требований к педагогическим работникам ДДТ.
- Организации единого педагогического подхода в обучении.
- Создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нормах законодательства а также на нравственных критериях.

Установленные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников ДДТ независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Единые требования к педагогическому коллективу ДДТ призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений между участниками образовательного процесса, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Каждому педагогическому работнику ДДТ следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ДДТ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Педагогический работник ДДТ служит для обучающихся ДДТ образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, справедливости, равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.2. Дисциплина в ДДТ поддерживается на основе уважения чести и человеческого достоинства обучающихся и работников ДДТ.

2.3. Нравственным долгом педагогического работника ДДТ является:

- Добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей в соответствии с настоящими Правилами

– Стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

2.4. Педагогический работник:

- Не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.
- Воспитывает обучающихся на положительных примерах.
- Не имеет права отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- Является для обучающихся примером пунктуальности и точности.
- Эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач.
- Совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.
- При любых обстоятельствах сохраняет честь и достоинство, присущие его деятельности.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники ДДТ должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.5. Педагогические работники ДДТ, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- Оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа.
- Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ДДТ.
- Строгим образом соблюдать права и свободы человека и гражданина.
- Осуществлять свою деятельность строго в пределах полномочий.
- Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.
- Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.
- Уведомлять администрацию ДДТ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных действий.
- Соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью.
- Соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.
- Проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования.
- Проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.
- Придерживаться правил делового поведения и морально-этических норм.

- Принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов.
- Быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- Самосовершенствоваться, регулярно обновляя и развивая профессиональные знания и навыки.
- Не при каких обстоятельствах не терять чувство меры и самообладания.
- Соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
- Постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности.
- Поддерживать порядок на рабочем месте.
- Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.6. Педагогические работники ДДТ должны строго придерживаться культуры речи, проявляющейся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- Ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении.
- Грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка.
- Содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения.
- Логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей.
- Доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации.
- Лаконичности, отражающей краткость и понятность речи.
- Уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.7. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники ДДТ обязаны воздерживаться от:

- Поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДДТ.
- Преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей.
- Проявления лести, лицемерия, назойливости и лжи.
- Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.
- Высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп.
- Резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека.
- Грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.
- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- Поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.8. Педагогическим работникам ДДТ необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.9. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию ДДТ по профессиональной этике и урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.11. Педагогическому работнику запрещается:

- Передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьим лицам.
- Разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи.
- Унижение в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе.
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе.
- Выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- Обсуждение с учащимися, родителями методика работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег
- педагогов, работников администрации.
- Манипулирование обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) использование их для достижения собственных целей.
- Повышать голос, кричать на обучающихся, родителей (законных представителей), работников ДДТ.
- Терять терпение и самообладание в любых ситуациях.
- Нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов
- Допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику.
- Курить в помещениях и на территории ДДТ.
- Сравнивать материальное положение семей обучающихся.
- Сравнивать результаты учебы обучающихся.
- Допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии.
- Высказывать выражения, оскорбляющие честь и достоинство обучающихся. - Высказывать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося.
- Применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия.
- Допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- Выгонять (удалять) обучающихся с занятий. В случае если обучающийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации Института для урегулирования данного вопроса. - определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной степени образования.

3. Этические принципы педагогического работника в образовательных отношениях с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами и другими работниками ДДТ.

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося.
- Сами выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

- Стараются обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала.
- Выбирают такие методы работы, которые поощряют у обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.
- При оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- Проявляют толерантность.
- Защищают интересы обучающихся и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить обучающихся от физического и (или) психологического насилия.
- Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся.
- Прививают обучающимся ценности, согласно международных стандартов прав человека.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- Навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений.
- Оценки личности обучающихся и личности родителей (законных представителей) обучающихся.
- Предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков обучающихся.
- Оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся.
- Проводить на учебных занятиях политическую или религиозную агитацию.
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

3.3. Педагогические работники ДДТ должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

3.4. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны:

- Помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями или неприятностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДДТ в целом.
- Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь.
- Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику.
- Высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного.
- Начинать общение с приветствия.
- Выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы.
- Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.
- Принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

3.5. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- Заставлять родителей (законных представителей) обучающихся необоснованно долго ожидать приема.
- Перебивать родителей (законных представителей) обучающихся в грубой форме.
- Проявлять раздражение и недовольство по отношению родителей (законных представителей) обучающихся.

- Разговаривать по телефону, игнорируя присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами и другими работниками ДДТ:

- Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая профессиональные мнения и убеждения коллег и других работников ДДТ.

- Поддерживают субординацию и деловой стиль общения.

3.7. В процессе взаимодействия с коллегами и другими работниками ДДТ педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- Пренебрежительных отзывов о работе коллег и других работников ДДТ или проведения необоснованного сравнения их работы со своей.

- Предвзятого и необъективного отношения к коллегам и другим работникам ДДТ.

4. Контроль за соблюдением настоящего Положения

4.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций в ДДТ создается и функционирует на постоянной основе Комиссия по профессиональной этике и урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия).

4.2. В случае возникновения спорных вопросов этического характера любой педагогический работник ДДТ имеет право обратиться в Комиссию для получения консультации и (или) решения спора.

4.3. Комиссия принимает и рассматривает обращения от педагогических работников и других работников ДДТ сообщения о нарушении педагогическими работниками этических правил установленных в Положении.

4.4. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

С. Головинским ознакомлена;

Анжанилова М. А. - [подпись]

Майтжанова Р. А. - [подпись]

Курманова Д. К. - [подпись]

Теммуржанова М. А. - [подпись]

Теммурова А. М. - [подпись]

Бригатова О. Б. - [подпись]

Алиева Д. А. - [подпись]

Алиева М. А. - [подпись]

Ханалиев Т. С. - [подпись]

Тажиевнамедова С. - [подпись]

Мамиева М. Н. - [подпись]

Тажиева З. Т. - [подпись]

Аббасов Б. - [подпись]

Тедерова С.Х. - *СХ*
Аликуева З.М. - *МЗ*
Мамуров М.Р. - *МР*
Мамурова М.А. *МР*
Аманба Т.М. *МТ*
Шарипова Р.М. *МР*
Хузиева А.А. - *АА*
Алимова Т.М. - *МТ*
Абдуков А.Д. - *ДД*
Даурова У. - *ДУ*
Алиязов *АА*
Алиева *АА*
Камиев Н. *НН*
~~Шарипов Р~~
Камиев К. *КК*
Мамуров *ММ*
Тамбов К.Д. *ДД*
Шарипова *МР*
Алимова З.Д. *ДД*
Замбиева Р. *ЗР*
Самиев С.М. *СМ*
Замбиев Т. *ЗТ*
Дауров У. *ДУ*
Камиев С.Д. - *СД*
Тамбиева А.А. - *АА*
Мамуров У.Н. - *УН*
Шарипов А.А. - *АА*
Алимов С.М. - *СМ*