

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.БУЙНАКСКА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДДТ
Алиханова М.А.**

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дворец детского творчества города Буйнакск»
*за 2019 год***

г.Буйнакск, 2019 год

Содержание

1. Введение
2. Структура учреждения.
3. Общая характеристика учреждения
4. Анализ образовательной деятельности
 - 4.1. Организация и состояние образовательного процесса
 - 4.2. Программное обеспечения образовательного процесса
 - 4.3. Количественный и качественный кадровый состав по ДДТ и ДШИ
 - 4.4. Система управления
 - 4.5. Внутренняя система оценки качества образования
 - 4.6. Достижения обучающихся
 - 4.7. Методическая деятельность
5. Инновационная деятельность.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Социальное партнёрство
8. Общие выводы
9. Материально-техническая база
10. Перспективы развития МБУ ДО ДДТ на 2020 год

1. Введение

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования выявляются:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка системы управления организацией,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

2. Структура управления

- Административный корпус: директор, заместители директора
- Общественный орган: педагогический совет, первичная профсоюзная организация
- Сведения о руководителе УДО:

Алиханова Мадина Алихановна, директор ДДТ г.Буйнакск, общий педагогический стаж 29 лет, назначена на должность директора с 17.06.2008г., образование - высшее (ДГУ, исторический факультет, 1990г.)

Награждена значком «Отличник образования РД», званиями: «Заслуженный работник образования РД», «Почетный работник общего образования РД». Имеет высшую квалификационную категорию

- Разработана «Программа развития учреждения на 2016-2020 годы»

3. Общая характеристика учреждения

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

Тип образовательного учреждения – муниципальное учреждение

Вид образовательного учреждения – дополнительное образование.

Организационно – правовая форма школы - бюджетное учреждение.

Учредителем Дворца является муниципальное образование «город Буйнакск».

Функции и полномочия учредителя Дворца осуществляет Администрация муниципального образования «город Буйнакск».

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества города Буйнакск».

1.2. Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул. Хизроева, 18,

Наименование сайта – <http://ddt-7.daquestanschool.ru/>

Адрес электронной почты – buinaksk-ddt@mail.ru

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения Устав утвержден Постановлением Главы Администрации МО «город Буйнакск» № 745 от 19.12.2014г. Согласован: Начальником УОГБ г. Буйнакск и начальником Управления имуществом и земельными отношениями г. Буйнакск.

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – МБУ ДО ДДТ, 368200, Дагестан, г.Буйнакск, ул. Хизроева, 18.

1.5. Реквизиты – основной государственный регистрационный номер 1080507001002 от 07.07.2008г. за государственным регистрационным номером 7150507367542; ИНН юридического лица – 0543041306; Номер Налогоплательщика – 054301001

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 09.04.2015г. Кадастровый номер: 05:44:000016:59. Единый государственный реестр прав на

недвижимое имущество и сделок с ним от 09.04.2015г. № 05-05-05/144/002/2015-360/1

1.7. Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 11.04.2017г. № 0003294. Регистрационный № 8900 от 11.04.2017г. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Образовательные программы по направлениям:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

1.8. Режим работы Дворца с 8.00 ч. – 17.00 ч.

Начало учебных занятий – 8.30 ч. Продолжительность занятий – 45 мин. Дворец работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Перемена между занятиями – 5 мин.

Расписание звонков: I смена – 08.00- 08.45	II смена – 14.00-14.45
08.50- 09.35	14.50-15.35
09.40- 10.25	15.40-16.25
10.30-11.45	16.30-17.15

1.9. МБ УДО ДДТ имеет структурные подразделения:

- «Детская школа искусств». Адрес: г.Буйнакск, ул. Имама Шамиля, 103 «б».

**Количество объединений, работавших за 2019 год,
общий охват учащихся**

№	Направление	Объединения	Охват учащихся		Из них		
			Объединения	Кол-во учащихся	I год обуч.	II год обуч.	III год обуч.
1.	Физкультурно-спортивное	«Акробатика»	9	118	88	30	-
		«Шахматы»	4	41	33	8	-
		Всего:	13	159	121	38	-
2.	Социально-педагогическое	«Пресс-центр»	6	61	37	24	-
		«Телевед.-телекор.»	2	21	21	-	-
		«Лидер - клуб»	2	24	24	-	-
		Всего:	10	106	82	24	-
3.	Художественно-эстетическое	«Фантазия»	3	28	11	17	-
		«Юный дизайнер»	1	6	-	-	6
		«Мастерская художника ОВЗ»	7	83	73	10	-
		«Страна мастериц»	6	27	27	-	-
		«Фантазии из бисера»	4	44	34	10	-
		Ст. нац. танца	7	76	58	18	-
		Студия вок.пения	14	255	146	47	62
		Ст. совр-го танца	2	10	5	5	-
		Современный балет	1	20	-	20	-
		«Пластилиновая страна»	5	90	45	32	13
		ИЗОстудия	5	41	33	8	-
		Дошкольная академия:	2	24	12	12	-
		- «Почемучки»	2	44	44	-	-
		- «АБВГ Дейка»	2	43	43	-	-
		«Мастерская художника»	6	73	57	16	-
«Природа и фантазия»	3	38	38	-	-		
Всего:	70	902	626	195	81		
4.	Туристско-краевед.	«Туристско-краевед-я подготовка»	3	37	13	12	12
Всего:	3	37	13	12	12		
5.	Спортивно-техническое	«Техническое моделирование»	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	-		
	Итого:		96	1204	842	269	93

**Перечень образовательных программ,
реализуемых в ДДТ 2019-20 учебном году**

№	Образовательные программы	Тип программы	По годам обучения	Примечание
<i>Художественно-эстетическое</i>				
1.	«Юный дизайнер»	модифицированная	2	
2.	Вокальная студия «Ли́ра»	авторская (Суязова)	3	
3.	«Мастерская художника»	Модифицированная	2	3 место в республиканском конкурсе образовательных программ УДО, 2013 г.
4.	«Мир на кончиках пальцев» для детей с ограниченными возможностями	авторская	1	
5.	ИЗО-студия	модифицированная	3	
6.	Студия нац. танца «Молодость Буйнакса»	модифицированная	4	
7.	Студия нац. танца «Дети Кавказа»	модифицированная	4	
8.	Студия «Современные танцы»	модифицированная	2	
9.	Студия «Современный балет»	модифицированная	3	
10.	«Фантазия» (вязание крючком)	авторская	3	1 место в республиканском конкурсе образовательных программ УДО, 2016 г.
11.	«Фантазии из бисера»	модифицированная	2	2 место в республиканском конкурсе образовательных программ УДО, 2013 г.
12.	«Страна мастериц»	авторская	3	
13.	«Пластилиновая страна»	модифицированная	2	
14.	«Природа и фантазия»	модифицированная	2	
Комплексная программа «Дошкольная академия»				2 место в республиканском конкурсе образовательных программ УДО, 2014 г.
15.	«Почемучки» (студия РЭР, для детей 4-5)			
16.	«Английский для малышей»	модифицированная	1	
17.	«Волшебная кисточка»	модифицированная	1	
18.	«Веселые нотки»	модифицированная	1	
18.	«Прыг-скок команда»	модифицированная	1	
19.	«АБВГД-ейка» (ШРР для детей 5-6)			
19.	«Развитие речи»	типовая	1	
20.	«Логика»	типовая	1	
21.	«Умелые ручки»	модифицированная	1	
22.	«Наслаждайся английским»	модифицированная	1	
23.	«Изостудия»	модифицированная	1	

24.	«Музыкальное воспитание»	модифицированная	1	
25.	«Давайте потанцуем»	модифицированная	1	
26.	«Информатика для	модифицированная	1	
27.	малышей»	модифицированная	1	
28.	«Играем в шахматы» «Прыг-скок команда»	модифицированная	1	
<i>Физкультурно-спортивное</i>				
29.	«Акробатика»	модифицированная	4	
30.	«Шахматы»	модифицированная	2	
<i>Туристско-краеведческое</i>				
31.	«Туристско-краеведческая подготовка»	модифицированная	3	1 место в республиканском конкурсе образовательных программ УДО, 2016 г.
<i>Научно-техническое.</i>				
32.	Техническое моделирование	модифицированная	2	
<i>Социально-педагогическое</i>				
33.	«Пресс - центр»	авторская	3	3 место в республиканском конкурсе образовательных программ УДО, 2006 г
34.	«Телеведущий, телекорреспондент»	модифицированная	3	3 место в республиканском конкурсе образовательных программ УДО, 2018 г
35.	«Лидер – клуб»	авторская	1	2 место в республиканском конкурсе образовательных программ УДО 2012 г
<i>Структурное подразделение ДШИ</i>				
36.	Специальность и чтение с листа (фортепиано)	модифицированная		
37.	Хоровой класс	модифицированная		
38.	Сольфеджио	модифицированная		
39.	Музыкальная литература	модифицированная		
40.	Народный инструмент (гитара)	модифицированная		
41.	Классический танец	модифицированная		
42.	Народно-сценический танец	модифицированная		
43.	Историко-бытовой танец	модифицированная		
44.	Живопись	модифицированная		
45.	Графика	модифицированная		
46.	Рисунок	модифицированная		
47.	Лепка	модифицированная		

Количественный и качественный кадровый состав по ДДТ и ДШИ

Категория участников образ-го процесса	Всего работников				Высш. кат- рии (осн.)	I кат- рии (осн.)	Образование		
	осн. на нач.	совм на нач.	осн. на конец года	совм на конец			Выс- шее	Сред. проф.	Сред. общ.
Всего работников Из них рук. раб-ки	45	4	44	5	22	4	26	17	-
- директор	1	-	1	-	1	-	1	-	-
- зам. директора	3	-	3	-	1	-	2	-	-
- методисты	2	-	2	-	1	-	2	-	-
Рук. с/п ДШИ	1	-	1	-	1	-	1	-	-
Педагоги ДО	28	4	28	5	14	4	18	10	-
Аккомп-ры	9	-	8	-	4	-	1	7	-
Педагог-орг-тор	1	-	1	-	-	-	1	-	-

• В процентном соотношении имеют категории:

По ДДТ и ДШИ:

В.к. – 50%;

I кат. – 14 %;

Соответствуют занимаемой должности – 23%;

Молодые специалисты - 13%.

• В процентном соотношении имеют образование:

Высшее образование - 64%;

Средне-специальное - 36%.

Система управления ДДТ

Для координации совместной деятельности всех подразделений учреждения, совершенствования образовательного процесса, а также для проведения мониторинга и диагностики в комплексную программу деятельности УДО был внесен план проведения совещаний при директоре. За 2019 календарный год по плану проведено 18 запланированных совещаний.

Основные проблемы, которые рассматривались на совещаниях:

- организация работы ДДТ на учебный год (регулировка режимных моментов, комплектование объединений, утверждение нагрузки педагогов, подготовка нормативно-правовой базы, подготовка здания к началу учебного года);
- утверждение планового контроля за учебно-воспитательным процессом;
- состояние работы по охране здоровья, ТБ и ПБ;
- создание системы работы с одаренными детьми, портфолио учащихся;
- создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями;
- организация работы с молодыми специалистами;
- диагностика осуществления тематического контроля учебно-воспитательного процесса;
- комплектование групп, сохранность контингента, ведение кружковой документации;
- состояние работы методической службы ДДТ;
- организация и диагностика воспитательно-массовой работы;
- анализ системы работы по повышению профессионального роста педагогов;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- рассмотрение вопроса по стимулированию педкадров ДДТ; и др.

Перечень запланированных проблемных вопросов для рассмотрения на совещаниях при директоре полностью рассмотрен. Решения совещаний запротоколированы. По всем вопросам принимались действенные меры.

Так, по решению совещания принята система мер по совершенствованию методической работы ДДТ: системный тематический контроль педагогов с целью оказания методической помощи по проблемным вопросам; налажена работа педагогов по самообразованию, систематизирована работа по выявлению и развитию детской одаренности, привлечение к творческой деятельности в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями.

По решению совещания были введены новые направления деятельности ДДТ: инклюзивное обучение и организация домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Круг вопросов, рассматриваемых на совещании при директоре, актуален, охватывает все стороны деятельности учреждения.

ДДТ сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств педагогов. Тема учреждения прослеживалась во всех мероприятиях, проводимых в ДДТ: педагогических советах, совещаниях при директоре, практических семинарах.

Темы педсоветов подбирались в соответствии с методической темой ДДТ:

- «Инновационная деятельность – основа эффективности обучения»;
- «Одаренные дети: реалии, проблемы, перспективы»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание в УДО»;
- «Развитие мотивации учащихся как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса»;

- «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве УДОД»;
- «Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования»;
- «Использование принципов гуманной педагогики с целью поддержки ребенка в его саморазвитии и самоопределении»;
- «Нравственные законы внутри нас»;
- «Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности»;
- «Современная система образования и здоровье учащихся»;
- «Воспитание учащихся в духе толерантности»;
- «Рефлексивные методики в работе педагога»;
- «Система методической работы в ДДТ, пути совершенствования»;
- «Формирование базовых умений и компетенций как условие формирования конкурентоспособной личности»;
- «Мастерство и культура педагогического общения».

Темы педсоветов соответствуют целям и задачам, поставленным перед коллективом ДДТ. Проводимые педсоветы, являются школой учебы для педагогов. Формы и методы, используемые на педсоветах, способствовали вовлечению в работу всех педагогов без исключения:

- деловая игра, дискуссионный клуб, «Круглый стол» и др.

Каждый педсовет, проводимый в инновационной форме, стал школой учебы для молодых специалистов и способствовал совершенствованию профессионального роста педагогов ДДТ, повышению качества образовательного процесса.

Координационным центром всей работы является методический совет (МС), в состав которого входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, методисты, наиболее опытные педагоги. На МС рассматривались наиболее актуальные вопросы, направленные на развитие методического обеспечения образовательного процесса:

- анализ и корректировка образовательных программ;
- «Система поиска талантливых и одаренных детей. Программно-методическое обеспечение;
- «Об участии в республиканских конкурсах «Сердце отдаю детям», «Мое лучшее занятие», «Люблю тебя, мой край родной», конкурс образовательных программ»;
- «Научная технология творчества через проектную деятельность»;
- «Технологический подход к системе индивидуальной методической работы, значение творческой исследовательской деятельности педагогов в создании авторской методической системы» и др.

Характеристика внутренней системы оценки качества

Качество реализации общеобразовательных, общеразвивающих программ определяется качеством содержания образовательного процесса, преподавания и обучения. На качество преподавания оказывают влияния следующие факторы: профессиональная компетентность, умение изучать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; умения осуществлять индивидуальный, личностно-ориентированный подход к учащимся; умения формировать и развивать познавательный интерес; качество методической работы и т.д.

Основные параметры учебных достижений обучающихся:

- уровень освоения детьми содержания изучаемой общеразвивающей образовательной программы;

- устойчивость интереса детей к содержанию программы, к предлагаемой деятельности;

- уровень творческой активности детей;

- уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Для оценки качества образовательного процесса проводится мониторинг. В ходе мониторинга по итогам оценки результатов осуществляется процесс корректировки целей, содержания и организации образовательного процесса. Контрольные срезы ЗУН проводятся в два этапа:

- предварительная аттестация в первом полугодии, в декабре;

- итоговая аттестация в конце учебного года - в апреле и мае.

Для проведения срезов ЗУН педагогами составляются тестовые задания, практические задания, билеты – вопросники по образовательным программам, которые рассматриваются и утверждаются на МС.

На основе результатов по объединению оценивается эффективность деятельности педагогов. По результатам диагностики выявлено:

- в ДДТ качество обучения - **89%** (в прошлом году – 85%), сохранность контингента – **88%** (в прошлом году – 88%), средний балл – **4,7 б.** (в прошлом году – 4,8 б.);

- в ДШИ качество обучения - **65%** (в прошлом году – 79%), сохранность контингента – **91%** (в прошлом году – 100%), средний балл – **4 б.** (в прошлом году – 4,1 б.).

Методическая работа

Методическая работа – одно из приоритетных направлений работы учреждения образования. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции. Как и всему образованию, ей приходится адаптироваться в быстроменяющемся контексте внешней среды: политико–правовом, социокультурном, экономическом, технологическом. Темп этих изменений постоянно возрастает; расширяется и состав субъектов образовательного процесса, усложняются их функции.

Направления методической работы



С 2014-2019 учебного года идет работа по реализации методической темы **«Реализация инновационных подходов при организации дополнительного образования детей»**. С целью повышения мотивации у педагогов и создания базы для инновационной деятельности тема методработы реализуется в 3 этапа:

1-й этап- (2014 - 2015уч.г.)

«Новые информационные и игровые технологии в работе с детьми»

2- этап (2015 -2016 уч.г.)

«Новые информационные технологии и проблемное обучение»

3 -этап (2017– 2019 уч.г.)

«Новые информационные и здоровьесберегающие технологии в работе педагогов дополнительного образования»

Срок работы над темой – 5 лет (2014 - 2019г.)

Данное решение позволило достичь более высоких результатов образования, способствовать развитию детских и педагогических коллективов образовательного учреждения, их креативности и более полной самореализации.

В этом учебном году коллектив педагогов продолжил работу над реализацией методической темы «Реализация инновационных подходов при организации дополнительного образования детей» 3-го завершающего этапа по теме «Новые информационные и здоровьесберегающие технологии в работе педагогов дополнительного образования».

Цель методической работы по теме: создание условий для инновационной деятельности педагогов ДДТ и оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству

Задачи:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта через сайт учреждения;
- удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Педагогическое мастерство есть результат целенаправленной деятельности, взаимодействия всего коллектива и личности учителя, которое не рождается стихийно. Это длительный, поэтапный процесс со специфической динамической структурой и функциональными зависимостями, закономерными тенденциями. Система творческого взаимодействия педагогов способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед ДДТ.

Помимо вовлечения в работу МО, МС, организации взаимопосещений, методистами проводится индивидуальная консультативная работа с целью оказания методической помощи и семинары-практикумы. Для оказания действенной методической помощи в решении проблем личностного роста методистами посещались занятия педагогов и по посещенным занятиям были даны соответствующие рекомендации; составлены методические разработки (образовательные программы, рекомендации, конспекты занятий и т.п.).

Тематика проводимых индивидуальных консультаций и семинаров определена в соответствии с результатами диагностики профессиональных затруднений, анкетирования педагогов и анализом методической работы за прошлый учебный год.

Наибольшие сложности у некоторых педагогов вызывают вопросы аттестации на квалификационную категорию, создание Портфолио, регламентирования этапов занятия, методические аспекты занятия, оформление проектной документации, создание презентации.

В течение отчетного периода педагогам оказана индивидуальная методическая помощь по следующим вопросам:

- корректировка программ, подготовка к открытым занятиям;
- составление КТП;
- структура учебного занятия;
- организация проектной деятельности;
- работа по самообразованию,
- портфолио педагога;
- анализ посещенных занятий;
- активные методы обучения;
- составление тестовых заданий по контролю ЗУН;
- подбор программного репертуара;
- составление анализа занятий;
- работа с одаренными детьми,
- портфолио учащихся;
- подготовка к открытому занятию;
- подготовка к республиканским конкурсам педагогического мастерства и др.

Проведено **3 семинара-практикума** в ДДТ:

- «Новые информационные технологии в работе педагогов дополнительного образования». Оформление и создание документации по проектной деятельности;
- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов. Оформление портфолио»;
- «Инновации в ДО».

Педагогический коллектив успешно использует инновационные интерактивные педагогические технологии: **развивающее** обучение для всестороннего гармонического развития личности, **проблемное** обучение для формирования творческого усвоения знаний, **проектной деятельности** для формирования умений познавательной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности, **игрового обучения**, **ИКТ** для усиления здоровьесберегающего аспекта обучения, стимулирования познавательного интереса учащихся, коммуникабельности, ответственности и др.

Наблюдается положительная динамика сформированности умений и навыков обучающихся в результате осуществления программы развития учреждения. Педагоги формируют умения, необходимые нашим воспитанникам: самостоятельно добывать знания и применять их по назначению, решать нестандартные жизненные проблемы, ориентироваться в мире ценностей, самореализовываться во взрослой жизни.

Составлены модифицированные программы, методические разработки и рекомендации

№пп	Наименование программы, методические разработки	Автор
1.	«Новые информационные технологии в работе педагогов дополнительного образования»	Мамаева Т.Н.
2.	« Методические рекомендации по проведению эстафет на занятиях по акробатике.»	Мамаева Т.Н.
3.	Методические рекомендации педагогам ДО по оформлению Портфолио	Мамаева Т.Н.
4.	Программа «Акробатика» для 4-х лет обучения	Мамаева Т.Н.
5.	Практические задания для секции «Акробатика» по срезам ЗУН	Мамаева Т.Н.
6.	Материал к республиканскому конкурсу образовательных программ ДО	Мамаева Т.Н.
7.	Программа «Студия современный балет» для 3-х лет обучения	Гаджиева И.Г.
8.	Материал к республиканскому конкурсу педагогического мастерства «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство»	Гаджиева И.Г.

Одной из составляющих системы повышения профессиональной компетенции является аттестация педагогических кадров. В первом полугодии преподаватели ст/п ДШИ Ибрагимова У.Н. получила высшую категорию и Ибрагимова З.З.– первую категорию.

На заседаниях уделяется особое внимание внедрению современных образовательных технологий, проектной деятельности, совершенствованию образовательных программ, внесению коррективов в программы в соответствии с новыми требованиями, а также по подготовке к аттестации педагогов и оформлению портфолио. По этим и другим вопросам педагогам оказывается индивидуально-консультативная помощь. В ходе выявления затруднений педагогам предлагается конкретный инструктивно-методический материал.

Реализуя внешние формы повышения профессиональной компетенции, организуется прохождение педагогами курсов повышения квалификации. За отчетный период повысили свой профессиональный уровень в рамках курсовой подготовки 1 методист, и 6 педагогов (в прошлом учебном году – 4чел.)

диаграмма прохождения курсов повышения за последние 3 года



2016 - 2017г.- 29%

2017-2018г. – 14%

2018-2019г. – 21 %

С целью повышения квалификации педагогов и распространения передового опыта в начале года был составлен график проведения открытых занятий. В этом учебном году намечено проведение 15 открытых занятий по ДДТ и 8 открытых занятий по ДШИ. Проведены – 13 по ДДТ и 5 занятий по ДШИ (в прошлом учебном году по ДДТ -10 и 5– по ДШИ.)

Всего - 23 открытых занятия. Не проведены по уважительным причинам в ДДТ - 2 и 3 занятия по ДШИ.

Перечень реализованных проектов

Внедрение в образовательный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программ обеспечивалось через работу методических объединений (МО).

Работа МО дает возможность педагогам проявить активность, творчество, реализовать профессиональный потенциал педагогов, организовать и проводить информационные и другие плановые мероприятия. Тематика заседаний методических советов и заседаний МО определялась исходя из цели методической службы и в соответствии с единой методической темой ДДТ.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, были актуальны и способствовали повышению профессионального мастерства педагогов и распространению передового педагогического опыта:

- единые требования к составлению учебных планов и программ;
- «Инновации в работе педагогов УДО». Обобщение и распространение творческого опыта через мастер – классы;
- «Новые информационные технологии в работе педагогов дополнительного образования». Оформление и создание презентации Портфолио;
- «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов УДО»;
- «Современные образовательные технологии в УДО». Мастер классы;
- « Оформление и защита проектов» и др.

С 2014 года для распространения передового опыта работы и повышения профессионального роста педагогов на заседаниях МО стало традицией проведение мастер-классов:

- «Розы из гофрированной бумаги и салфеток», педагог Далгатова М.И.
- «Изготовление сувенира «Дерево жизни», педагог Асанова Ж.А
- Авторская методика скоростного изготовления игрушки без использования крючка, педагог Виниченко Т.П.
- Изготовление «мишки» из холодного фарфора, педагог Арсланова Б.М.

Рейтинговая таблица участия педагогов в республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	Участники	Объединение	Место
1.	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Талант живет в сердце каждого»	Виниченко Т.П. Шайманова Р.А. Бамматова Р.М. Арсланова Б.М.	«Фантазия» «Страна мастериц» «Маст. Художника» «Живопись, рисунок, натюрморт»	1 место 2 место 3 место Грамота
2.	Республиканский конкурс образовательных программ	Муталиева Г.М.	«Телеведущий, телекорреспондент»	3 место
3.	Республиканский конкурс «Мое лучшее занятие»	Гаджимагомедова С.Р. Арсланова Б.М. Ханapieв Г.С. Абдурашидова Н.В.	«Пресс-центр» «Пластилиновая страна» «Тур-краевед. подготовка» «Акробатика»	Участие итоги не подведены
4.	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Учитель здоровья»	Абдурашидова Н.В.	«Акробатика»	Участие сертификат
5.	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство»	Алиева Д.Ю.	Преподаватель класса фортепиано	2 место

Инновационная деятельность

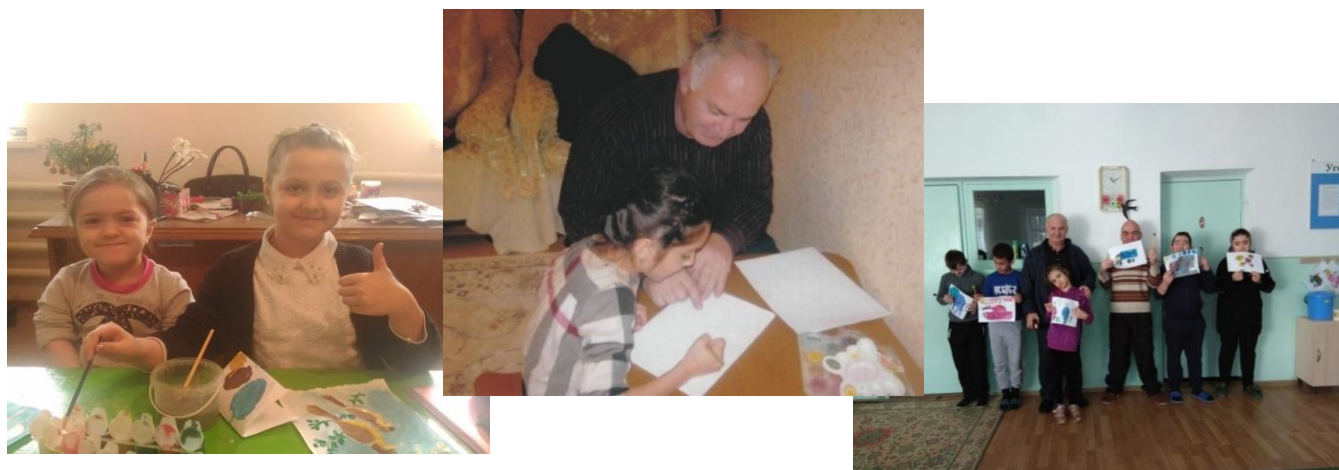
В рамках инновационной деятельности осуществляются творческие и социальные проекты.

С 2014 года педагогом студии «Мастерская художника» реализуется проект «Мир на кончиках пальцев» по работе с детьми с ограниченными возможностями. Это творческий процесс, позволяющий ребенку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства. В проекте используются методы арт-терапии, которые способствуют развитию навыков самовыражения, креативности, творческих способностей и коммуникативных навыков, формированию индивидуального стиля деятельности. Эти навыки придают ребенку уверенность в себе, формируют адекватную самооценку, способствуют их психологической реабилитации и социализации.

С 2014 года в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев» Магомед Рамазанович и ведет индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ (3 уч-ся).

С данными детьми устанавливается эмоциональный контакт, который непосредственно влияет и на посещение занятий, и на качество работы.

Большое внимание уделяется выявлению и развитию способностей учащихся



С 2014 года в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев» Магомед Рамазанович и ведет индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ (3 уч-ся).

С данными детьми устанавливается эмоциональный контакт, который непосредственно влияет и на посещение занятий, и на качество работы.

Также ведется инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – на базе ДДТ - 5 чел. (в прошлом году- 3уч-ся), на базе коррекционной школы №8 – 13 учащихся. Учатся дети с ОВЗ по общим дополнительным программам, но педагоги всегда используют индивидуальный подход в их обучении.

Работа с одаренными детьми

Во всех объединениях ДДТ. Такие дети входят в творческие группы объединений основным видом деятельности, которых является научно-исследовательская и проектная деятельность.

В этом учебном году всего творческие группы 3 (в прошлом учебном году 4) в клубах: «Фантазия» - 6 чел., ансамбли «Молодость Буйнакса» - 26 чел. и «Дети Кавказа» - 32 чел. Помимо творческих групп с одаренными детьми ведется индивидуальная работа. Составлены индивидуальные маршруты на одаренных детей в объединениях: «Страна мастериц» -1уч-ся,

«Юный дизайнер»- 2 уч-ся, «Пресс-центр»- 4уч-ся, «Фантазии из бисера» - 2 уч-ся, вокальная студия «Ли́ра» - 2 уч-ся, «ИЗО-студия» - 4 уч-ся, «Телеведущий, телекорреспондент» - 3 уч-ся. Всего – учащихся 82 (в прошлом году – 82 чел.).

Программа для творческой группы, успешно реализуется. Педагоги ведут рейтинговую таблицу выступлений ансамблей. Ансамбль «Молодость Буйнакска» и ансамбль «Дети Кавказа» в основном исполняют авторские танцы поставленные педагогами Магомедбековым М.Д. и Казиевой К.К.

Ансамбль «Дети Кавказа» принял участие в XIII Открытом городском конкурсе «Юные звезды Махачкалы», где занял **II-ое** призовое место;



- Республиканский конкурс «Очаг мой-родной Дагестан» - диплом финалиста конкурса.



- XVIII Международный конкурс «Золотые Россыпи Талантов» г.Грозный - **Гран-При**



- X Всероссийский конкурс – фестиваль «Танцующая планета» г.Волгоград - **Гран-При**



- Воспитанники ансамбля «Дети Кавказа» Абакаров Руслан и Шапиева Умрагиль - **Гран-При** за парный грузинский танец



В объединениях, которых не созданы творческие группы, также проводится работа по выявлению и развитию одаренности у детей. Используются другие формы работы с одаренными детьми. Создаются индивидуальные образовательные маршруты, где предусматривается работа по следующим направлениям:

В ходе проведения диагностики организации работы с одаренными детьми использовались следующие методы:

- посещение занятий и анализ деятельности педагогов;
- анализ занятий, дидактического материала, поурочного планирования;
- изучение наработанного материала, индивидуальных маршрутов.

В этом учебном году на 17 учащихся ведутся индивидуальные маршруты (в прошлом году - 16уч-ся). Индивидуальные маршруты составлены в соответствии с требованиями: конкретизированы мероприятия и сроки их проведения, а также их результативность. Форма реализации - проектная деятельность и активное участие в конкурсах разного уровня:

- «Дело молодое», педагог Гаджимагомедова С.Р. (4уч-ся);
- «Царство деревьев», педагог Асанова Ж.А.(2 уч-ся);
- студия вокального пения «Ли́ра», педагог Саидова З.А. (1 уч-ся);
- «Дизайн шкатулки», педагог Шайманова Р.А., (1уч-ся);
- «Пейзажи Дагестана», педагог Магомедова М.А. (4 уч-ся);
- «Видео-монтаж телепередач», педагог Муталиева Г.М., (3уч-ся).

В первом полугодии завершили и защитили свои творческие проекты:

- «Фоторамки», «Декор шкатулки» - Рашидова Умрайхан, уч-ся клуба «Страна мастериц», педагог Шайманова Р.А.;
- «Теплые ладошки», Даякаева Камила и Келеметова Айшат, учащиеся студии «Юный дизайнер», педагог Далгатова М.И.

Оформлена доска почета «Талантливые дети – будущее страны» из лучших учащихся ДДТ - 33 уч-ся и доска почета «Отличники учебы» ДШИ – 27 уч-ся.

Из года в год растет количество учащихся определивших профессиональную деятельность, благодаря занятиям в объединениях ДДТ. На занятиях педагогов вокальной студии «Ли́ра» и ансамбля национального танца «Молодость Буйнакская» царит творческая обстановка, располагающая раскрытию музыкальных способностей детей. Для многих ребят является первой ступенью в мир музыки, творчества, сцены, успеха, превращая мечты в реальность! Ученики Саидовой Заиры Алиевны, педагога вокальной студии «Ли́ра» -Гаджиева Зульфия, Султан Трамов, Наташа Хахутаишвили, Шахрузат Лабазанова, Ханмурзаев Султанмурад - сегодня яркие «звездочки» дагестанской эстрады.

Творческий коллектив ансамбля «Молодость Буйнакская», которым руководит Магомедбегов Магомед Джамалович, завоевал симпатии, любовь и популярность не только в городе, но и за пределами республики. Ансамбль – неоднократный призер и победитель городских, республиканских и региональных конкурсов. Только 12 выпускников ансамбля этого учебного года поступили на хореографическое отделение ДККИ.

Нашли себя в данной профессии лучшие воспитанники Магомеда Джамаловича:

Алиев Махач и Магомедова Сабина вошли в состав Дагестанского Государственного ансамбля «Лезгинка»; Исламов Тагир – руководитель «Школы лезгинки» в г.Москве, там же в хореографической студии преподает Султанов Нурутдин; Залибеков Тагир, Гусейнов Бексолтан, Цахаев Залимхан танцуют в ансамбле «Темир-хан Шура» Буйнакского района; Пашаев Карим – солист ансамбля « Эхо гор» г. Хасавюрт;

Гамзатов Саид руководитель хореографической студии «Школы искусств» в сел. Дженгутай Буйнакского района.

Даитбекова Мукминат, выпускница клуба «Пресс-центр», неоднократный призер муниципальных и республиканских конкурсов юных журналистов, постоянный юнкор детской газеты «Переменки», сегодня является редактором муниципальной газеты «Будни Буйнакская».

Социальное партнерство

Дворец детского творчества, решая интегративную задачу, сотрудничает с некоторыми учреждениями нашего города и республики. Поддержка творческих инициатив ведётся с помощью не только социальных, но и ресурсных партнёров.

Сотрудничество и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется со следующими социальными партнерами:

- Комплексный центр социального обслуживания населения;
 - Буйнакской местной организацией Всероссийского общества слепых;
 - Республиканским Домом ребенка;
 - Филиал №2 (412 Военный госпиталь) МО РФ;
 - Комитетом по делам молодежи города Буйнакска;
 - Республиканским детским издательством «Орленок»;
 - Комитетом по делам несовершеннолетних.
- Общеобразовательными и дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования.

Проанализировав работу ДЦТ за 2019 год Методический Совет разработал направления деятельности и задачи на 2020 год:

1. Активизировать работу педагогов по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта своей работы самими педагогами.

2. С целью повышения профессионального мастерства педагогов и распространения передового опыта продолжить практику проведения мастер-классов на заседаниях МО с последующим обсуждением.

3. Продолжить работу по созданию необходимых условий для разработки широкого спектра авторских образовательных программ, освоения инноваций и реализации программного материала.

4. Для организации отслеживания затруднений педагогов оказывать индивидуальную консультативную методическую помощь по проблемным вопросам.

5. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм занятий, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, обобщение собственного опыта; активное использование передовых педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса и повышения мотивации учащихся.

6. Для повышения мотивации и информационной грамотности педагогов провести следующие мероприятия:

- продолжить обучение педагогов основным умениям работы с ИКТ;
- проводить тестирование на знания и умения пользования ИКТ.

7. В связи с изменениями проведения аттестации педагогических работников и повышением требований к Портфолио педагога проводить заседания МО, семинары-практикумы, индивидуально-консультативную работу по оформлению Портфолио и организации проектной деятельности.

8. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ДДТ позволяет обеспечить реализацию образовательных программ дополнительного образования. Техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

ДДТ располагается в здании, в единственном на Северном Кавказе типовом здании для внешкольных учреждений, сданном в эксплуатацию в 1987 г., проектная наполняемость 1000 обучающихся, фактическая на 11.04.2017года – обучающихся. Типовое 3-х этажное здание ДДТ имеет площадь 9013 кв.м., в котором расположены ДДТ, ДЮСШ №5, УОГБ, городская детская библиотека и городской комитет работников профсоюза. ДДТ располагает 14 учебными кабинетами и подсобными помещениями, актовым залом. Учебная и материально-техническая база ДДТ используется рационально, позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках, не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования ОУ.

Для укрепления материально-технической базы и в целях расширения сферы деятельности администрация Дворца детского творчества предоставляет населению платные услуги:

- организация праздников, концертов;
- прокат костюмов;
- аренда помещений.

На сегодняшний день благодаря внебюджетным средствам нам удалось решить проблемы:

- в фойе 1 этажа обновлены стенды на общую сумму 39 тыс руб;
- с освещением – во всех кабинетах и в фойе установлены светодиодные светильники;
- установлены новые пластиковые окна в 5-ти кабинетах;
- проведен капитальный ремонт в студии «Современный балет», в кабинете директора и приемной;
- постоянно обновляются костюмы для танцевальных студий.

Для вокальной студии приобретен дистанционный микрофон – 1 шт.

Для участия в соревнованиях по туризму «Закрытие сезона» выделено – 10 тыс. рублей.

Приобретены ткани для костюмов сказочных персонажей к новогодним мероприятиям:

- «Сосульки» - 2 костюма;
- «Снежная королева» - 1
- «Белоснежка» - 1
- «Баба Яга» - 1
- «Карлсон» - 1
- Для украшения елки и фойе - «Дождики».
- Для детей с ОВЗ и участников мероприятий – подарки – 50 шт.

Использование внебюджетных средств является большим подспорьем создания условий для качественной профессиональной деятельности коллектива Дворца детского творчества и выполнения социального заказа общества.

По Федеральной программе «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями приобретено оборудование на сумму
1 077570р.:

- 1.Подъемник лестничный гусеничный мобильный
- 2.Кресло-коляска для инвалидов – 1 шт.
- 3.Система вызова помощи -1шт.
- 4.Табло информационное -1шт.
- 5.Бегущая строка улица -1шт.
- 6.Пандус для перепада высот - 1шт.
- 7.Наклейка информационная «Желтый круг» - 4шт.
- 8.Световые маяки для обозначения габаритов входной двери -1шт.
- 9.Наклейка "Желтая полоса"
- 10.Алюминиевая полоса с резиновой вставкой
- 11.Поручень пристенный
- 12.Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей - 1шт.
13. Стационарная система информационная для слабослышащих
- 14.Табличка информационно-тактильная 15 359,00 5385,00 15.
- 15.Табличка информационно-тактильная 3 1240,00 3720,00
- 16.Мнемосхема и настенное крепление прямое
- 17.Мат гимнастический
- 18.Тренажер-балансир
- 19.Набивной мяч из резины (медицинский)
20. Прозрачный мольберт
21. Световой стол для рисования песком

Ремонт в кабинете ИЗО-студии Санитарное состояние и благоустройство территории

В данном направлении задачами являются:

1) Привлечение педагогов, учащихся и всего персонала к вопросам улучшения эстетического оформления ДДТ.

2) Выявление возможностей использования территории для эстетического, экологического воспитания, ведение здорового образа жизни. В течение всего учебного года проводились работы по поддержанию санитарного состояния территории ДДТ и прилегающего ее микрорайона.

Коллектив ДДТ принял активное участие во всех городских субботниках.

В учебных кабинетах созданы необходимые санитарно-гигиенические условия для организации образовательного процесса.

ДДТ - это не только образовательное учреждение, но и дом для большинства воспитанников. Именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для этого создается уютная, комфортная обстановка.

Перспективы развития МБ УДО ДДТ 2020 год

1. Моделирование и организация универсального открытого пространства дополнительного образования.

2. Создание условий для развития детского творчества.

3. Сохранение контингента обучающихся, увеличение посещаемости учебных занятий и активных участников массовых воспитательных мероприятий, победителей конкурсов, соревнований.

4. Укрепление дальнейшего взаимодействия и партнерских отношений с родителями обучающихся, организациями, предприятиями, ведомствами – потенциальными спонсорами образовательного процесса, управлением образования, образовательными учреждениями.

5. Укрепление материально-технической базы Дворца, создание накопительного фонда костюмов, реквизита, музыкального оформления, приобретение музыкальной аппаратуры, компьютерной техники, приобретение телевизоров в актовый зал ДШИ и в кабинет студии «Юный дизайнер» ДДТ, швейную машинку (оверлок) в костюмерную ДДТ, скалодрома в секцию «Туристско-краеведческую подготовку» ДДТ.

6. Систематическое повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, увеличение количества педагогов с высшей категорией. Создание условий для получения всеми педагогами квалификационных категорий.

7. Увеличение количества педагогов, использующих в учебном процессе ИКТ. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе.

8. Создание условий для результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского и регионального уровней.

9. Создание условий для взаимопроникновения, взаимодействия, взаимовлияния образовательных полей в пространстве Дворца и выхода за его пределы.

10. Популяризация и формирование позитивного отношения к детскому творчеству в обществе;

11. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

12. Систематически корректировать содержание дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми требованиями и ориентировать на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.