

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. БУЙНАКСКА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБ УДО ДДТ  
Алиханова М.А.**

**Публичный доклад**  
муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
**«Дворец детского творчества города Буйнакска»**  
*за 2019-2020 учебный год*

г.Буйнаксск  
2020 год

## 1.Общая характеристика учреждения

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

Тип образовательного учреждения - муниципальное учреждение

Вид образовательного учреждения - дополнительное образование.

Организационно – правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредителем Дворца является муниципальное образование «город Буйнакск».

Функции и полномочия учредителя Дворца осуществляет Администрация муниципального образования «город Буйнакск».

**1.1.**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества города Буйнакск».

**1.2.** Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул. Хизроева, 18,

Наименование сайта – <http://ddt-7.daqestanschool.ru/>

Адрес электронной почты – [buinaksk-ddt@mail.ru](mailto:buinaksk-ddt@mail.ru)

**1.3.**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения Устав утвержден Постановлением Главы Администрации МО «город Буйнакск» № 745 от 19.12.2014г. Согласован: Начальником УОГБ г. Буйнакск и начальником Управления имуществом и земельными отношениями г. Буйнакск.

**1.4.**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе –МБУ ДО ДДТ, 368200, Дагестан, г.Буйнакск, ул. Хизроева,18.

**1.5.** Реквизиты – основной государственный регистрационный номер 1080507001002 от 07.07.2008г. за государственным регистрационным номером 7150507367542; ИНН юридического лица – 0543041306; Номер Налогоплательщика – 054301001

**1.6.** Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 09.04.2015г. Кадастровый номер: 05:44:000016:59. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 09.04.2015г. № 05-05-05/144/002/2015-360/1

**1.7.**Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 11.04.2017г. № 0003294. Регистрационный № 8900 от 11.04.2017г. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Образовательные программы по направлениям:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

**1.8.** Режим работы Дворца с 8.00 ч. – 17.00 ч.

Начало учебных занятий – 8.30 ч. Продолжительность занятий – 45 мин. Дворец работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Перемена между занятиями – 5 мин.

Расписание звонков: I смена – 8.00- 8.45	II смена: 14.00-14.45
8.50- 9.35	14.50-15.35
9.40- 10.25	15.40-16.25
10.30-11.45	16.30-17.15

**1.9.** МБ УДО ДДТ имеет структурные подразделения:

- Детская школа искусств. Адрес: г.Буйнакск, ул. Имама Шамиля, 103 «б» .

## **2. Структура управления**

- Административный корпус: директор, заместители директора
- Общественный орган: педагогический совет, первичная профсоюзная организация
- Сведения о руководителе УДО:

Алиханова Мадина Алихановна, директор ДДТ г.Буйнакск, общий педагогический стаж 30 лет, назначена на должность директора с 17.06.2008г., образование - высшее (ДГУ, исторический факультет, 1990г.)

Награждена значком «Отличник образования РД», званиями: «Заслуженный работник образования РД», «Почетный работник общего образования РД». Имеет высшую квалификационную категорию

- Разработана «Программа развития учреждения на 2016-2020 годы»

*Цель творчества – самоотдача, а не шумиха, не успех,  
Печально, ничего не знача, быть притчей на устах у всех,  
И надо жить без самозванства – жить так, чтобы в конце концов  
Привлечь к себе любовь пространства, услышать будущего зов.*

Борис Пастернак



## XXII Международный конкурс «Золотые Россыи Талантов»

**2 место**  
\*\*\*\*\*

## Всемирный фестиваль-конкурс национальных культур и искусств “WORLD FOLK. VISION”

**2 место**  
\*\*\*\*\*







*Всемирный фестиваль-конкурс  
национальных культур и искусств  
«WORLD FOLK. VISION»*

*2 место*

\*\*\*\*\*

*Всемирный фестиваль-конкурс  
национальных культур и  
искусств  
«WORLD FOLK. VISION»*

*1 место*

\*\*\*\*\*





*Всемирный фестиваль-конкурс  
национальных культур и искусств  
«WORLD FOLK. VISION»*

**3 место**  
\*\*\*\*\*

*XII Всероссийский конкурс  
«Самородки России»*

**ГРАН-ПРИ**  
\*\*\*\*\*







**XII Всероссийский конкурс  
«Самородки России»**  
**ГРАН-ПРИ**  
\*\*\*\*\*



**XII Всероссийский конкурс  
«Самородки России»**  
**ГРАН-ПРИ**  
\*\*\*\*\*



**XII Всероссийский конкурс  
«Самородки России»**  
**3 место**  
\*\*\*\*\*





**XII Всероссийский конкурс  
«Самородки России»**

**2 место**  
\*\*\*\*\*

**XII Всероссийский конкурс  
«Самородки России»**

**2 место**  
\*\*\*\*\*







*Республиканский смотр-конкурс  
художественной  
самодеятельности  
«Очаг мой – родной Дагестан»  
А номинации «Вокальное  
исполнение*

**2 место**  
**\*\*\*\*\***

*Республиканский смотр-  
конкурс художественной  
самодеятельности  
«Очаг мой – родной Дагестан»  
А номинации «Вокальное  
исполнение*

**3 место**  
**\*\*\*\*\***





*II Всероссийский конкурс педагогического мастерства  
«Образование. Методики. Достижения»*

**Лауреат**  
\*\*\*\*\*



*II Всероссийский конкурс педагогического мастерства  
«Образование. Методики. Достижения»*

**Лауреат**  
\*\*\*\*\*



*II Всероссийский конкурс педагогического мастерства  
«Образование. Методики. Достижения»*

**3 место**  
\*\*\*\*\*



**Цель деятельности МБ УДО ДДТ:** совершенствование механизмов устойчивого развития Учреждения на основе качественно новой модели, обеспечивающей комплекс условий для получения качественного дополнительного образования и формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности учащегося, соответствующей заказу общества и государства.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы повышения конкурентоспособности и статуса Учреждения в социуме, в том числе проведение мониторинга предложений по расширению сфер образовательной деятельности Учреждения, подготовка предложений по введению в образовательный процесс новых направлений.
2. Построение системы управления качеством образовательного процесса. Внедрение эффективных методов мониторинга педагогической деятельности в виде портфолио, оценки результатов, рейтинга и др. как основы новой системы аттестации педагогических кадров.
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров (постоянно действующие методические семинары, тематические педсоветы, мастер-классы, консультирование, семинары-практикумы и т.д.).
4. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.
5. Разработка и внедрение социальных и инновационных проектов.
6. Создание дополнительных общеобразовательных, предпрофессиональных, социально-досуговых, социально-культурных программ, отвечающих потребностям социума.
7. Создание условий для организации содержательного досуга;
8. Создание условий для обучения детей с ОВЗ;
9. Удовлетворение образовательных потребностей детей **в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»: регистрация учащихся в интернет-портале "Навигатор дополнительного образования"**

Деятельность МБ УДО ДДТ направлена на:

- формирование информационно - коммуникативной компетентности обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими **особенностями:**

- максимальной включенностью педагога и ребенка, демократичностью общения;
- организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- осуществлением обучения в свободное от основной учебы время;
- свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- неформальным и комфортным характером обучения для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему.

Педагоги Дворца детского творчества свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.



**Количество объединений, работавших в 2019-2020 учебном году,  
общий охват учащихся**

№	Направление	Объединения	Охват уч-ся на начало уч. года		Охват учащихся на конец I полугодия		Из них			
			Объединения	Кол-во уч-ся	Объединения	Кол-во уч-ся	I год обуч.	II год обуч.	III год обуч.	IУ год обуч.
1.	<b>Физкультурно-спортивное</b>	«Акробатика»	9	108	9	73	48	18	7	-
		«Шахматы»	4	80	4	59	45	14	-	-
		«Юный скалолаз»	-	-	4	46	46	-	-	-
		<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>188</b>	<b>17</b>	<b>178</b>	<b>139</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	-
2.	<b>Социально-педагогическое</b>	«Пресс-центр»	6	83	6	77	52	25	-	-
		«Телевед.-телекор.»	2	10	2	11	11	-	-	-
		«Лидер - клуб», «Вол»	2	28	2	31	31	-	-	-
		«Мединочка»	-	-	5	28	28	-	-	-
		«Английский»	-	-	3	25	25	-	-	-
		«Мент.арифм»	-	-	9	22	22	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	<b>27</b>	<b>194</b>	<b>169</b>	<b>25</b>	-	-		
3.	<b>Художественно-эстетическое</b>	«Фантазия»	4	34	4	34	14	15	5	-
		«Юный дизайнер»	7	56	7	18	13	5	-	-
		«Мир на кончиках пальцев»	7	29	7	23	23	-	-	-
		«Страна мастериц»	4	49	4	18	11	7	-	-
		«Фантазии из бисера	7	83	7	61	45	16	-	-
		Ст. нац. танца	12	301	13	259	104	19	80	56
		Студия вок.пения	9	34	9	32	27	5	-	-
		Ст. совр-го танца	1	14	1	15	-	-	15	-
		Современный балет	4	60	4	25	9	6	10	-
		ИЗОстудия	2	33	2	19	10	9	-	-
		Пластилиновая страна	4	60	-	-	-	-	-	-
		<i>Дошкольная академия:</i>								
		- «Почемучки»	2	34	2	32	32	-	-	-
		- «АБВГДейка»	2	45	2	43	43	-	-	-
		«Мастерская художника»	4	76	4	55	42	13	-	-
<b>Всего:</b>	<b>73</b>	<b>948</b>	<b>75</b>	<b>673</b>	<b>412</b>	<b>95</b>	<b>110</b>	<b>56</b>		
4.	<b>Туристско-краевед.</b>	«Туристско-краевед-я подготовка»	4	45	4	38	23	8	7	
		<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>1302</b>	<b>123</b>	<b>1084</b>	<b>744</b>	<b>160</b>	<b>124</b>	<b>56</b>

На начало учебного года в ДДТ функционировало 100 объединений с охватом 1302 учащихся. К концу первого полугодия по сравнению с началом количество групп увеличилось на 23 группы. Количество учащихся сократилось на 218, процент отсева составляет **17%** от контингента учащихся на начало учебного года. Сохранность контингента по всем объединениям в среднем составляет **83 %**.

Это объясняется следующими изменениями:

**Добавлены :**

- 2 группы в студию национального танца, педагог Аликберов А.Ш.

- приняты 5 педагогов (26 групп) – арабский язык «Мединочка», педагог Гебекова С.Х.; «Разговорный английский», педагог Иниева Т.М.; «Ментальная арифметика», педагог Бигишиева М.А.; «Игра на барабане», педагог Салманов С.М.; «Юный скалолаз», педагог Джабраилов М.М.

**Сокращены** - 4 группы сокращены – студия «Пластилиновая страна, педагог Арсланова Б.М. в отпуске без сохранения заработной платы;

- 1 группа сокращена из-за некомплектованности – студия национального танца, педагог Пашаев К.Д. (Пашаев К.Д. замещает педагога студия национального танца Магомедбегова М.Д., который находится в отпуске без сохранения заработной платы).

Стабильная посещаемость, высокий % сохранности контингента от 90-100% в объединениях:

- студии национального танца, педагог Казиева К.К.;

- «Акробатика», педагог Абдурашидова Н.В.;

- студия вокального пения, педагог Саидова З.А..

### Сведения о количестве обучающихся в структурном подразделении ДДТ – ДШИ

№	Наименование направления	Кол-во групп		Кол-во обучающихся	
		Начало уч.года	На конец года	Начало уч.года	На конец года
1.	<b>Хореографическое отделение</b>	15	15	181	169
2.	<b>Музыкальное отделение</b>	82	85	82	85
3.	<b>Художественное отделение</b>	8	8	81	81
<b>ИТОГО:</b>		<b>105</b>	<b>108</b>	<b>344</b>	<b>335</b>

На начало учебного года в ДШИ функционировало **105** групп с охватом в них **344** учащихся.

К концу года количество групп увеличилось на 3 группы, а количество учащихся составило **335** человек. Контингент учащихся в ДШИ сохранен на **100 %** ( 91%)

Всего общий охват учащихся в ДДТ и в ДШИ на начало учебного года – **1 646** учащихся (на начало года – в ДДТ – 1302 уч., в ДШИ – 344 уч.).

На конец года **1 419** учащихся (в ДДТ –1084 уч., в ДШИ – 335 уч.)

Общий процент сохранности контингента в ДДТ и ДШИ - **92% (92%)**

### Характеристика контингента учащихся по ДДТ

Наименование	Численность обучающихся			
	Всего на нач. уч.года	на конец года	из них девочек	
			на нач. уч.года	на конец года
<b>До 5 лет</b>	1	-	-	-
<b>5-9 лет</b>	536	470	232	217
<b>10-14 лет</b>	485	409	403	395
<b>15-17 лет</b>	280	205	154	123
<b>От 18 лет и старше</b>	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>1302</b>	<b>1084</b>	<b>793</b>	<b>735</b>

## Характеристика контингента учащихся по ДШИ

Наименование	Численность обучающихся			
	На нач. полугодия	на конец года	из них девочек	
			на нач. уч. года	на конец полугодия
<b>5-9 лет</b>	83	78	61	55
<b>10-14 лет</b>	177	176	106	105
<b>15-17 лет</b>	84	81	43	35
<b>От 18 лет и старше</b>	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>344</b>	<b>335</b>	<b>210</b>	<b>195</b>

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Дагестан внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Весной 2019г. г.Буйнакск стал пилотным городом среди 26 муниципалитетов из 52 по РД. С сентября 2019г. все учащиеся ДДТ регистрируются в Региональном информационном ресурсе "Навигатор дополнительного образования". Навигатор – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, а также для осуществления персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Это новая схема финансирования дополнительного образования, которая позволит вести реальный учёт услуг, получаемых детьми, увеличить охват и качество дополнительного образования в регионе. Кроме того, система персонифицированного финансирования даёт детям возможность обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной. Оплата будет производиться по именным сертификатам.

## Количественный и качественный кадровый состав по ДДТ и ДШИ

Категория участников образов-го процесса	Всего работников				Высш. кат-рии (осн.)	I кат-рии (осн.)	Образование		
	осн. на нач.	совм на нач.	осн. на конец уч.года	совм на конец			Высшее	Сред. проф.	Сред. общ.
<b>Всего работников</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
<b>Из них рук. раб-ки</b>									
<b>- директор</b>	1	-	1	-	1	-	1	-	-
<b>-зам. директора</b>	3	-	3	-	-	-	2	1	-
<b>-методисты</b>	2	-	3	-	1	-	3	-	-
<b>Рук. ДШИ</b>	1	-	1	-	1	-	1	-	-
<b>Педагоги ДО</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
<b>Аккомп-ры</b>	6	-	4	-	4	-	1	3	-



• В процентном соотношении имеют категории:

По ДДТ и ДШИ:

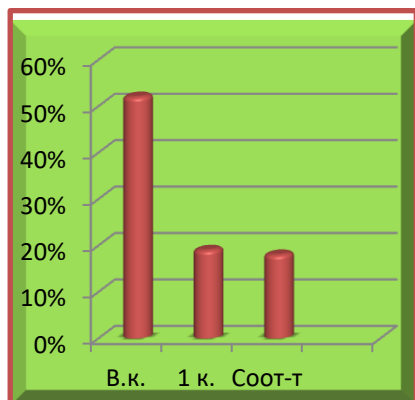
В.к. – 52%;

1 кат. – 19 %;

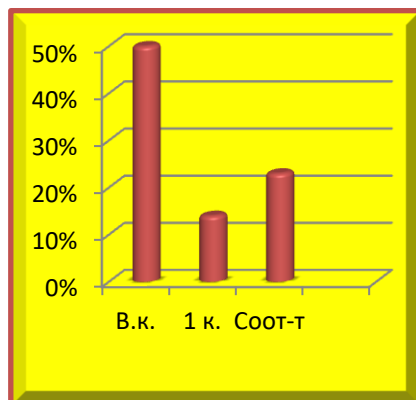
Соответствуют занимаемой должности – 18%;

Молодые специалисты - 11%.

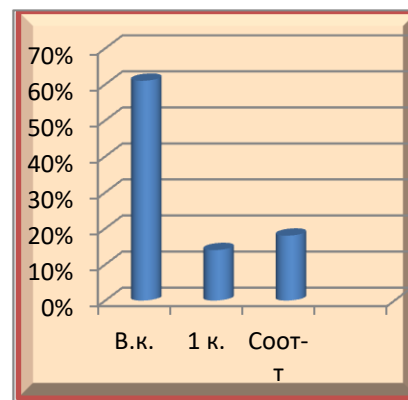
Сравнение за последние 3 года



2019-20 уч.г.



2018-19 уч.г.



2017-18 уч.г.

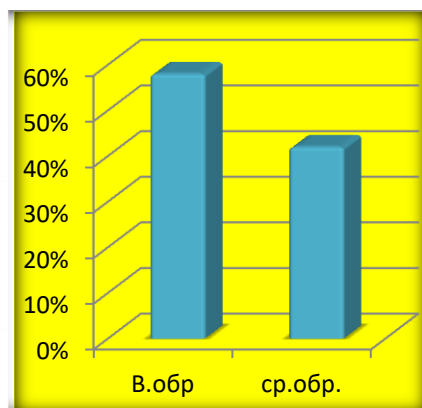
Руководством ДДТ проводится определенная работа по повышению квалификации педагогов: проводятся тематические педсоветы по проблемным вопросам, заседания МО, индивидуальные консультации.

• В процентном соотношении имеют образование:

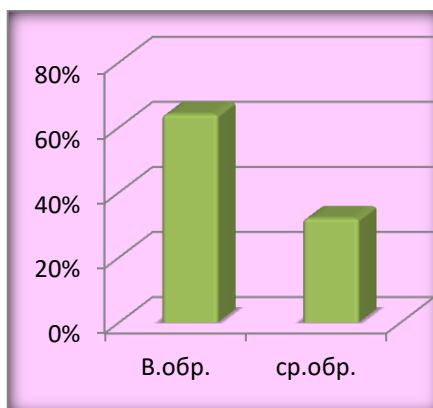
Высшее образование - 58 %;

Средне-специальное - 42%.

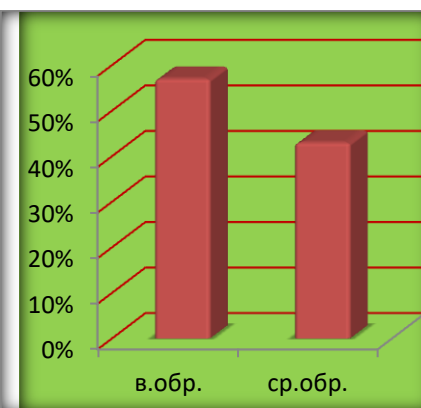
Сравнение за 3 года



2019-20 уч.г.



2018-19 уч.г.



2017-18 уч.г.

## **Формы контроля деятельности творческих объединений: анализ, рекомендации**

В течение учебного года с целью решения поставленных задач перед УДО ДДТ был организован многоцелевой контроль, направленный на проверку различных вопросов: учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской работы, совершенствование учебно-материальной базы, выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение техники безопасности и др. При организации контроля использовались различные формы контроля: обзорный, тематический, персональный и др.

**Для практического осуществления контроля использовались различные эффективные методы контроля состояния образовательной деятельности:** наблюдение, анализ, изучения документации, анкетирование, проверка срезов ЗУН и др.

**Для успешной реализации образовательного процесса, осуществлялся контроль по следующим направлениям:**

- наполняемость и посещаемость в объединениях (ежедневно);
- ведение кружковой документации (еженедельно);
- уровень преподавания (анализ занятий);
- выполнение программного материала (по полугодиям);
- контроль соблюдения трудовой дисциплины (ежедневно);
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение техники безопасности;
- исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.

**По результатам ежедневного контроля посещаемости и ведения кружковой документации в объединениях, составлялись** справки Темирхановой М.А., зам. директора по учебной части, с целью тематического контроля посещены с последующим анализом и рекомендациями - 21 занятие, составлено справок – 6, с целью обзорного контроля и корректировки деятельности педагогов занятия посещаются ежедневно. Посещения фиксируются в тетради ежедневного контроля и в классных журналах педагогов. Такое небольшое количество посещений занятий педагогов (21 занятие) объясняется большой загруженностью Темирхановой М.А. в интернет-портале "Навигатор дополнительного образования", которая была назначена ответственной по организации работы в Навигаторе с сентября 2019г. Однако, по мере работы в Навигаторе выяснилось, что огромный объем работы не позволял в полной мере выполнять непосредственные должностные обязанности заместителя директора по УР. Поэтому, было принято решение назначить ответственной по организации работы в Навигаторе во втором полугодии методиста ДДТ Гаджиеву И.Г., предварительно освободив ее от методической работы с педагогами, полностью возложив методическую службу на методиста Мамаеву Т.Н. Также, в связи с созданием Муниципального опорного центра на базе ДДТ для успешной реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября месяца 2019 г. введена 1 единица методиста (координатора) МОЦ.

Мамаевым М.Д., руководителем структурного подразделения с целью контроля и оказания помощи занятия посещаются ежедневно. По результатам прослушивания, академических концертов, технических зачетов и контрольных уроков в течение учебного года проводится анализ деятельности, и даются рекомендации педагогам. Составлено 4 справки.

Результаты посещений выявили, что в основном педагоги проводят занятия с учетом основных требований и своевременно заполняют учебную документацию. На хорошем методическом и организационном уровне проходят занятия у педагогов: Абдурашидовой Н.В., педагог секции «Акробатика»; Виниченко Т.П., клуб «Фантазия»; Магомедовой М.А., педагога

«ИЗО-студии»; Далгатовой М.И., педагога студии «Юный дизайнер»; Казиевой К.К., педагога студии национального танца, Ибрагимова З.З., преподаватель «Сольфеджио», преподавателей класса фортепиано; Гаджимурадовой С. А., преподавателя художественного отделения ДШИ.

Но, в тоже время, тематический контроль выявил, что некоторые педагоги недобросовестно относятся к своим обязанностям: скудный наглядно-дидактический материал, низкая посещаемость учащихся, на низком уровне организация практической части занятия, не обеспечивается сохранность контингента. По результатам контроля посещаемости (ниже 56%) была предупреждена педагог клуба «Телеведущий-телекорреспондент» - Казимагомедова З.А.

Основной контингент педагогов работает добросовестно, относятся к своим обязанностям ответственно, работают над самообразованием, занятия проводят более грамотно, содержательно. Кружковая документация педагогами ведется в соответствии с требованиями. При проверке ведения кружковой документации имели место некоторые недостатки:

- не все педагоги своевременно заполняют в журналах сведения об учащихся;
- в графе, соответствующей дате проведения занятий не всегда отмечается отсутствие учащихся;
- несвоевременно проводится с учащимися инструктаж по ТБ.

Все указанные недостатки по ведению кружковой документации педагогами в ходе проверок были устранены.

### **Характеристика внутренней системы оценки качества**

Качество реализации общеразвивающих программ определяется качеством содержания образовательного процесса, преподавания и обучения. На качество преподавания оказывают влияния следующие факторы: профессиональная компетентность, умение изучать интеллектуальные и творческие возможности учащихся; умения осуществлять индивидуальный, личностно-ориентированный подход к учащимся; умения формировать и развивать познавательный интерес; качество методической работы и т.д.

Основные параметры учебных достижений обучающихся:

- уровень освоения детьми содержания изучаемой общеразвивающей образовательной программы;
- устойчивость интереса детей к содержанию программы, к предлагаемой деятельности;
- уровень творческой активности детей;
- уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.

Для оценки качества образовательного процесса проводится мониторинг. В ходе мониторинга по итогам оценки результатов осуществляется процесс корректировки целей, содержания и организации образовательного процесса. Контрольные срезы ЗУН проводятся в два этапа:

- предварительная аттестация в первом полугодии, в декабре;
- итоговая аттестация в конце учебного года - в апреле и мае.

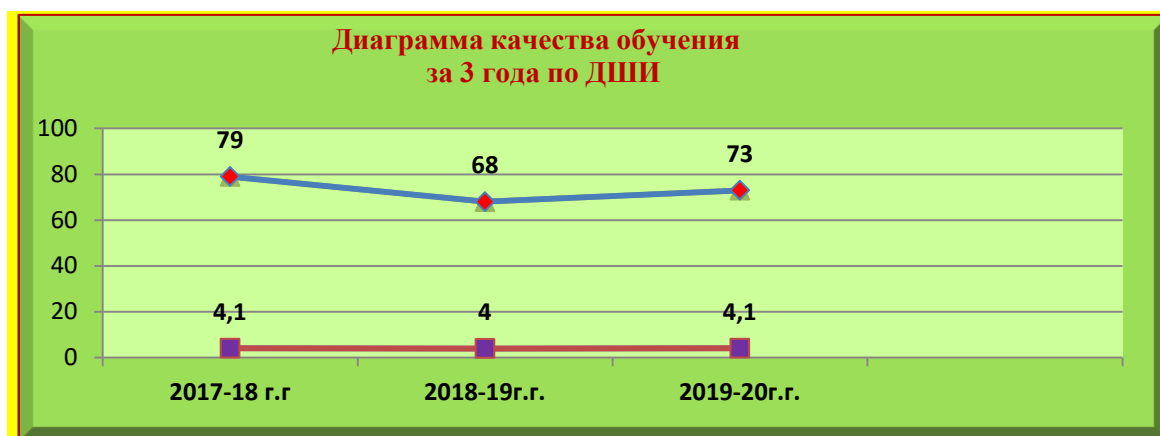
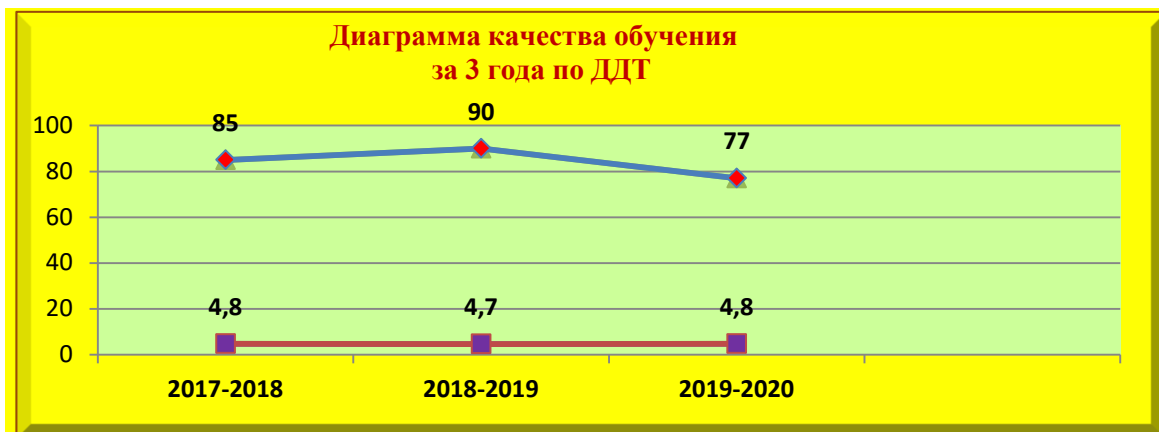
Для проведения срезов ЗУН педагогами составляются тестовые задания, практические задания, билеты – вопросники по образовательным программам, которые рассматриваются и утверждаются на МС. На основе результатов по объединению оценивается эффективность деятельности педагогов.

В связи с введением режима повышенной готовности из-за распространения «COVID-19» в этом учебном году выявление срезов ЗУН проводились дистанционно. По результатам диагностики выявлено:

- в ДДТ качество обучения - **77%** (в прошлом году – 90%), сохранность контингента – **83%** (в прошлом году – 92%), средний балл – **4,8 б.** (в прошлом году – 4,7 б.);



- в ДШИ качество обучения – **73 %** (в прошлом году –68%), сохранность контингента – **100%** (в прошлом году – 84% ), средний балл – **4,1 б.** (в прошлом году – 4 б.).



Диагностика срезов ЗУН уч-ся за учебный год выявила, что в основном большинство уч-ся справились с заданиями и показали хороший результат усвоения пройденного материала.

Высокий результат усвоения программного материала показали уч-ся объединений:

- студия вокального пения «Лира», педагог Саидова З.А.;
- студия национального танца, педагог Казиева К.К.;
- «Пресс-центр», педагог Гаджимагомедова С.Р.;
- «Фантазия», педагог Виниченко Т.П.;
- класс «Фортепиано», преподаватель Алиева Д.Ю.,
- хореографическое отделение, преподаватели Амирова А.А.,
- художественное отделение, преподаватель Гаджимурадова С.А.

## **Совещания при директоре: проблемы, обсуждения, рекомендации**

Для координации совместной деятельности всех подразделений учреждения, совершенствования образовательного процесса, а также для проведения мониторинга и диагностики в комплексную программу деятельности УДО был внесен план проведения совещаний при директоре. За 2019-2020 учебный год по плану проведено 14 запланированных совещаний. По причине самоизоляции не проведено 5 совещаний.

### **Основные проблемы, которые рассматривались на совещаниях:**

- организация работы ДДТ на учебный год (регулировка режимных моментов, комплектование объединений, утверждение нагрузки педагогов, подготовка нормативно-правовой базы, подготовка здания к началу учебного года);

- утверждение планового контроля за учебно-воспитательным процессом;
- состояние работы по охране здоровья, ТБ и ПБ;
- создание системы работы с одаренными детьми, портфолио учащихся;
- создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями;
- организация работы с молодыми специалистами;
- диагностика осуществления тематического контроля учебно-воспитательного процесса;
- комплектация групп, сохранность контингента, ведение кружковой документации;
- состояние работы методической службы ДДТ;
- организация и диагностика воспитательно-массовой работы;
- анализ системы работы по повышению профессионального роста педагогов;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- рассмотрение вопроса по стимулированию педкадров ДДТ;
- о выполнении нацпроекта «Успех каждого ребенка» *др.*

Перечень запланированных проблемных вопросов для рассмотрения на совещаниях при директоре полностью рассмотрен. Решения совещаний запротоколированы. По всем вопросам принимались действенные меры.

Так, по решению совещания принята система мер по совершенствованию методической работы ДДТ: системный тематический контроль педагогов с целью оказания методической помощи по проблемным вопросам; налажена работа педагогов по самообразованию, систематизирована работа по выявлению и развитию детской одаренности, привлечение к творческой деятельности в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями.

### **По решению совещания были введены новые направления деятельности ДДТ:**

- инклюзивное обучение и организация домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в рамках выполнения нацпроекта «Успех каждого ребенка» внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, регистрация учащихся ДДТ в Региональном информационном ресурсе "Навигатор дополнительного образования".

Круг вопросов, рассматриваемых на совещании при директоре, актуален, охватывает все стороны деятельности учреждения.

### **Выводы:**

- программный материал, в основном, выполнен;
- результаты обученности уч-ся находятся на хорошем уровне;
- большинство педагогов занимаются саморазвитием, осваивают новые педагогические технологии, применяют на занятиях активные методы обучения и ИКТ;

- педагоги и учащиеся принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (рейтинговая таблица).

**Наряду с положительной динамикой в образовательном процессе имеются некоторые недостатки:**

- не все педагоги систематически работают над самообразованием, не развивают кругозор и профессиональное мастерство, сузили должностные обязанности до «урокодателей»;
- имеет место нарушения трудовой дисциплины: опоздания на занятия;
- имеются случаи несвоевременного оформления учебной документация.

**Рекомендации:**

- для повышения качества обучения и сохранности контингента обучающихся, педагогам наряду с традиционными методами обучения использовать игровые и исследовательские методы, способствующие развитию интереса к предмету, развитию мышления, активизации работы учащихся;
- педагогам по возможности использовать на повседневных занятиях ИКТ;
- педагогам постоянно работать над повышением квалификации и профессионального мастерства: чаще посещать занятия коллег, анализировать занятия, делиться опытом педагогической деятельности;
- методисту организовать работу по взаимопосещению педагогами занятий;
- методисту ввести коррективы во все общеобразовательные программы в соответствии с требованиями для размещения в интернет-портал «Навигатор» к началу нового 2020-2021 учебного года;
- для повышения дисциплины педагогов усилить административный контроль.



## Методическая работа

Методическая работа – одно из приоритетных направлений работы учреждения образования. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции. Как и всему образованию, эта деятельность адаптируется в быстроменяющемся контексте внешней среды: политико–правовом, социокультурном, экономическом, технологическом. Темп этих изменений постоянно возрастает; расширяется и состав субъектов образовательного процесса, усложняются их функции.

С 2019-2020 учебного года педагогический коллектив ДДТ начал работу по реализации новой методической темы: «Технология организации самообразования педагогов».

С целью повышения мотивации и создания базы для совершенствования деятельности педагогов тема методработы реализуется в 3 этапа:

1-й этап- 2019 - 2020уч.год:

диагностический – анализ затруднений, постановка проблемы, изучение литературы по проблеме; прогностический – определение цели и задач работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов.

2-й этап – 2020-2022 уч.год:

практический – внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы, формирование методического комплекса, отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов, корректировка работы.

3-й этап – 2022-2023 уч.год:

обобщающий – подведение итогов, оформление работы по теме, представление материалов.

Срок работы над темой – **4 года (2019 – 2023г.г.)**

**Методическая цель:** создать условия повышения квалификации педагогов в ДДТ.

**Задачи методической работы:**

- оказание эффективной методической помощи педагогам ДДТ в организации самообразования и инновационной деятельности;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных методических и дидактических материалов с целью создания базы для совершенствования деятельности педагогов;
- создание методического фонда для работы с детьми с ОВЗ;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов, организация школы учебы;
- распространение передового опыта педагогической деятельности педагогов ДДТ.

Образовательный процесс осуществлялся по утвержденным в начале учебного года программам, календарно-тематическим планам и расписанию.

Поставленные перед педколлективом задачи решаются через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с талантливыми детьми, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление педагогов с новой методической литературой, обмен опытом.

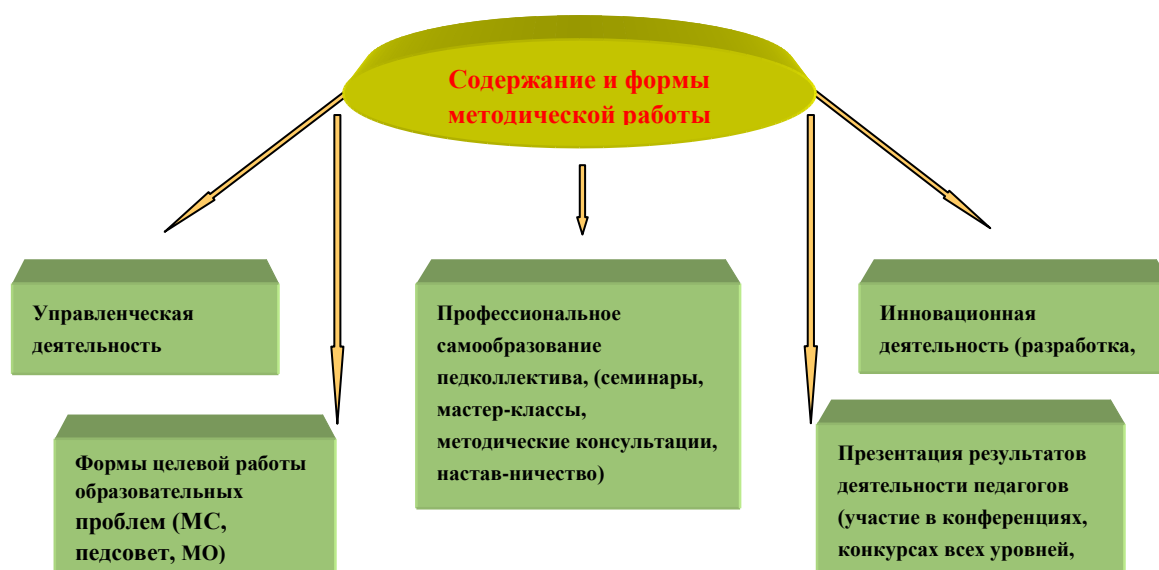
В ДДТ имеется методический кабинет, оснащенный оборудованием и методическим материалом. Оформлены и пополняются стенды: «Аттестация педагогов», «Методические рекомендации», «Контроль и руководство», «Педагогические страницы», «Нормативно-правовая база», «Самообразование - путь к совершенству», «Приказы и объявления».

Организован методический уголок, разделенный на отделы: «Обмен опытом», «Одаренные дети», «Портфолио педагогов и учащихся», «Периодическая литература».

**Составлены модифицированные программы, методические разработки и рекомендации**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы, методические разработки</i>	<i>Автор</i>
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика» для 4-го года обучения и программа творческой группы для работы с одаренными детьми	Мамаева Т.Н.
2.	« Методические рекомендации по проведению эстафет на занятиях по акробатике»	Мамаева Т.Н.
3.	Практические задания для секции «Акробатика» по срезам ЗУН	Мамаева Т.Н.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-деко»	Мамаева Т.Н.
5.	Методические рекомендации по реализации программы «Арт-деко»	Мамаева Т.Н.
6.	Тестовые задания для объединения «Арт-деко» по срезам ЗУН	Мамаева Т.Н.
7.	Оформлению Портфолио педагога для аттестации	Мамаева Т.Н.
8.	Корректировка образовательной программы клуба «Лидер»	Мамаева Т.Н.
9.	Программа творческой группы для работы с одаренными детьми студии «Юный дизайнер»	Мамаева Т.Н.
10.	Программа «Слушание музыки» для 3-х лет обучения	Гаджиева И.Г.
11.	Корректировка образовательной программы ИЗО-студии	Гаджиева И.Г.
12.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный скалолаз», «Игра на барабане», «Юный турист», «Веселая петелька», «Волшебная иголка»	Мамаева Т.Н.

**Направления методической работы**





Одной из составляющих системы повышения профессиональной компетенции является аттестация педагогических кадров. В этом году аттестовались 3 преподавателям ст/п ДШИ: - Магомедовой М.А., Гадисов Г.А., Халидова З.М. присвоена высшая категория и 2 педагогам Ахмедовой С.И. и Казиевой К.К. - первая категория; 2 аккомпаниаторам - Абдулхалику Б.И. и Мамаеву Д.К. – присвоена высшая категория.

В ДДТ сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств педагогов. В плане учреждения значительное внимание уделяется работе с кадрами: педагогические советы, совещания при директоре, практические семинары. Структура методической работы включает методобъединения (МО) педагогов. Координирует всю работу методический совет (МС), в состав которого входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, методисты, наиболее опытные педагоги.

Педсовет, как высший орган управления образовательным процессом, решает конкретные задачи. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДДТ.

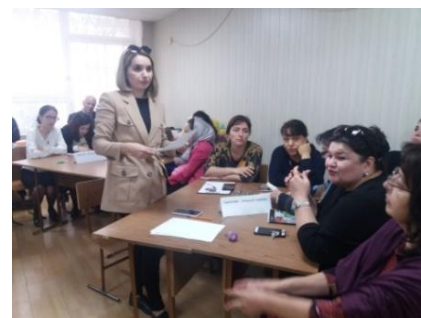
В этом году согласно утвержденным в начале учебного года планам было проведено 4 заседания педагогического совета в ДДТ и 4 заседания в ДШИ (не проведено 1 заседание ПС из-за самоизоляции).

Были рассмотрены следующие темы:

- «Планирование деятельности. Задачи на 2019-2020 учебный год».
- «Деятельность педагога на занятии».
- «Творческий педагог – творческие дети».
- «Аналитическая деятельность педагога: содержание, результаты, пути совершенствования»

Темы педсоветов соответствовали целям и задачам, поставленным перед коллективом ДДТ : начале учебного года. Проводимые Педсоветы являются школой учебы для педагогов ДДТ.

Формы и методы, используемые на педсоветах, способствовали вовлечению в работу всех педагогов без исключения. Тематика педагогических советов отражает проблемы, связанные с совершенствованием и модернизацией учебно-воспитательного процесса.



**После обсуждения на педсоветах были приняты следующие важные для педагогического коллектива ДДТ, решения:**

- внести в план деятельности ДДТ на 2019-2020 учебный год мероприятия, проводимые в рамках реализации резолюции августовской конференции;
- учебно-воспитательный процесс осуществлять, руководствуясь принципами здоровьесберегающих технологий;
- усилить контроль за санитарным состоянием и тепловым режимом учебных помещений;
- педагогам систематически работать над самообразованием, саморазвитием, повышать знания по работе с компьютером;
- педагогическую деятельность строить в соответствии с темой самообразования;
- администрации учесть в своей работе результаты анкетирования с целью создания благоприятных условий в работе;
- каждому педагогу организовать общение и взаимодействие с участниками педагогического процесса (детьми, родителями, педагогами) в рамках существующих норм педагогической этики, проводить разъяснительную работу по регистрации и записи детей в навигаторе;
- администрации и методисту уделять особое внимание аналитической деятельности педагогов, с целью совершенствования педагогической деятельности;
- продолжить внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Тематика заседаний методических советов и заседаний МО определялась исходя из цели методической службы и в соответствии с новой единой методической темой ДДТ. Работа по методической теме учреждения **«Технология организации самообразования педагогов»** была разделена на 3 этапа с целью повышения мотивации у педагогов и создания базы для инновационной деятельности. В этом учебном году педагогический коллектив начал работу по реализации 1-го этапа общей темы учреждения.

1-й этап- 2019 – 2020 уч.год:

- диагностический – анализ затруднений, постановка проблемы, изучение литературы по проблеме;
- прогностический – определение цели и задач работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов.

Изучение и реализацию темы самообразования через изучение и внедрение новых технологий в образовательную деятельность выбрали - 9 педагогов и 1 педагог - проектную деятельность.

Работа МО дает возможность педагогам проявить активность, творчество, реализовать интеллектуальный и творческий потенциал педагогов и учащихся, организовать и провести информационные и другие плановые мероприятия.

За учебный год проведено 3 заседания МС в ДДТ (не проведено 1 из-за самоизоляции), и 3 заседания МО по ДШИ (не проведено 1 из-за самоизоляции).

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, актуальны и способствуют повышению профессионального мастерства педагогов:

- «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по работе над темой по самообразованию. Оформление и создание документации по теме самообразования»
- Портфолио педагогов, аттестация;
- Новые технологии в работе педагогов дополнительного образования - «Инсталляции из нити в технике «Фотографии из кружев»»



- О подготовке экспонатов к республиканским и городским выставкам - конкурсам. «Новые информационные технологии в работе педагогов дополнительного образования»;
  - Обсуждение и утверждение индивидуальных планов и календарно-тематических планов по отделениям ДШИ;
  - Анализ результатов учебно-воспитательной работы по четвертям в ДШИ и др.
  - «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании".
- Мастер- классы.

С целью формирования творческо-поисковой деятельности педагогов, представления лучшего педагогического опыта прошли **мастер – классы**, проведенные педагогами:

- Семинар – практикум: «Обобщение опыта по исследуемой теме самообразования». «Личностно-ориентированное обучение на занятиях в УДО» Мастер-класс «Техника квиллинга» Далгатова М.И., педагог клуба «Юный дизайнер».
- Школа учебы: «Новые технологии в работе педагогов для повышения мотивации учащихся дополнительного образования».

Мастер-класс Виниченко Т.П., педагог клуба «Фантазия» «Инсталляции из нити в технике «Фотографии из кружев»».



На заседаниях уделяется особое внимание внедрению новых образовательных технологий, совершенствованию образовательных программ, внесению коррективов в программы в соответствии с новыми требованиями, а также по подготовке к аттестации педагогов и оформлению портфолио. По этим и другим вопросам педагогам оказывается индивидуально-консультативная помощь. В ходе выявления затруднений педагогам предлагается конкретный инструктивно-методический материал.

Реализуя внешние формы повышения профессиональной компетенции, организуется прохождение педагогами курсов повышения квалификации. В этом учебном году для прохождения курсов повышения в ДИРО подана заявка на 4 чел. Прошли курсы 3 педагога: Гашимова Д.А., Гебекова С.Х. и Бамматова Р.М., а Салманов С.М.. прошел курсы переподготовки

**диаграмма прохождения курсов повышения за последние 3 года**



2017-2018г. – 14%

2018-2019г. – 1 %

2019-2020г. – 13%

Педагогический коллектив успешно использует инновационные интерактивные педагогические технологии: **развивающее** обучение - для всестороннего гармонического развития личности, **проблемное** обучение - для формирования творческого усвоения знаний, **проектной деятельности** - для формирования умений познавательной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности, **игрового обучения** - для усиления здоровьесберегающего аспекта обучения, коммуникабельности, ответственности и др.,. Наблюдается положительная динамика сформированности умений и навыков обучающихся в результате осуществления программы развития учреждения. Педагоги формируют умения, необходимые нашим воспитанникам: самостоятельно добывать знания и применять их по назначению, решать нестандартные жизненные проблемы, ориентироваться в мире ценностей, самореализовываться во взрослой жизни.

С целью повышения творческого мастерства педагогов и распространения передового опыта в начале года был составлен график проведения открытых занятий. В этом году намечено проведение 18 открытых занятий по ДДТ и 8 открытых занятий по ДШИ. Проведены – 16 по ДДТ и 6 занятий по ДШИ (в прошлом учебном году по ДДТ - 9 и 5– по ДШИ.)

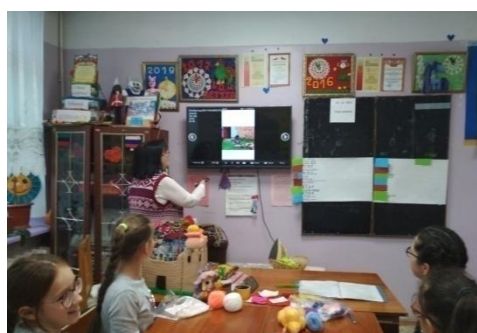
Всего - 22 открытых занятия.

На высоком профессиональном уровне с использованием ИКТ, новых современных технологий прошли открытые занятия педагогов ДДТ: Далгатовой М.И. , Виниченко Т.П., Шаймановой Р.А., Казиевой К.К., Касымовой Д.М., Бамматова О.Б., Амировой А.А. ; педагогов ДШИ Курбановой Х. – открытое занятие и Ибрагимовой З.З. – лекция-концерт. Также педагоги Алиева Д.Ю., Абдуллаева А.К., Касумова А.Б., Курбанова Х., Халидова З.М. приняли участие в «Неделе детской музыки».

Не выдали открытые занятия по причине самоизоляции педагоги ДДТ - Саидова З.А., Асанова Ж.А., Гаджимагомедова С.Р.и педагоги ДШИ – Аликберов А.Ш. и Гадисов Г.А.



**«Шахматный КВН», педагог секции Шахматы» Касымова Д.М.**



**«Бабушкин квадрат», педагог клуба «Фантазия» Виниченко Т.П.**



**«Русские народные танцы»,**

**педагог клуба «Дети Кавказа»  
Казиева К.К.**



**«Узоры и орнаменты кайтагской росписи», педагог клуба «Юный дизайнер»,  
Далгатова М.И..**

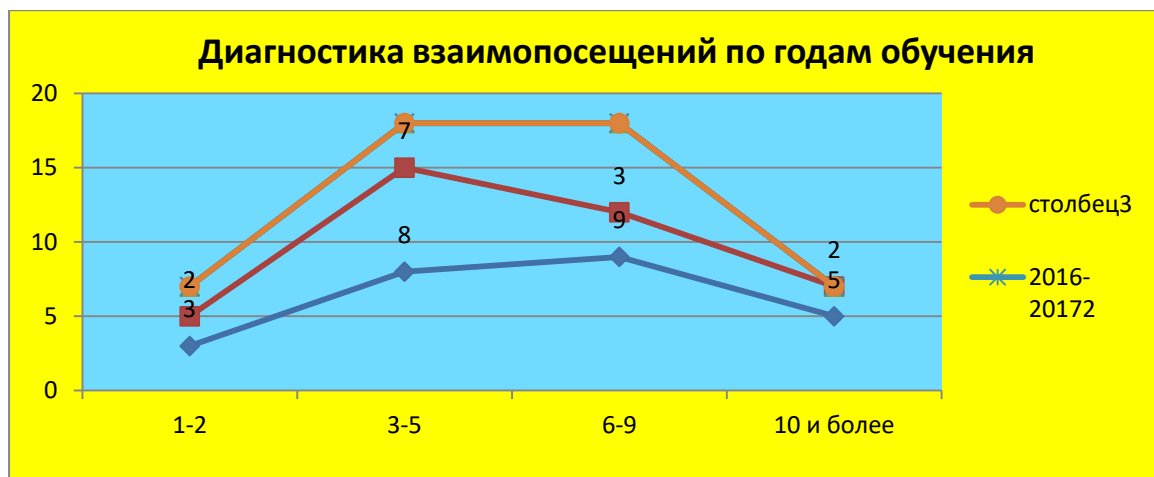
Педагогическое мастерство есть результат целенаправленной деятельности, взаимодействия всего коллектива и личности самого педагога, которое не рождается стихийно. Это длительный, поэтапный процесс со специфической динамической структурой и функциональными зависимостями, закономерными тенденциями. Система творческого взаимодействия педагогов способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед ДДТ.

Яркому проявлению профессионализма и творчества способствует участие педагогов в педагогических конкурсах разного уровня. В этом году во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения» приняли участие:

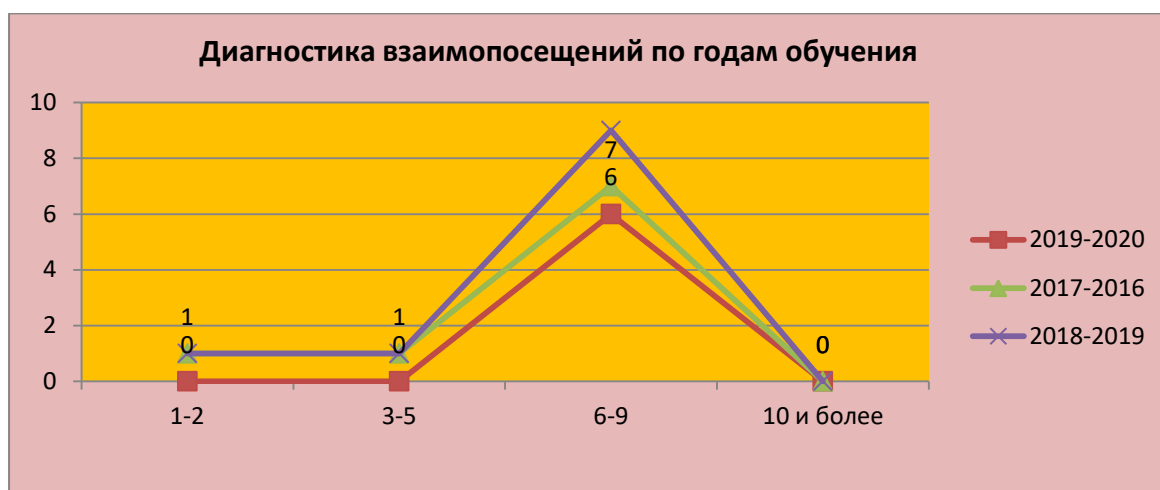
- Темирсолтанова Б.С., педагог клуба «Фантазии из бисера» - **III место;**
- Гаджиева И.Г., методист ДДТ – **Диплом Лауреата;**
- Далгатова М.И., педагог студии «Юный дизайнер» - **Диплом Лауреата;**

По сравнению с прошлым учебным годом улучшилось положение со взаимопосещениями педагогов в ДДТ, но в ДШИ – ухудшилось (7 из 13 преподавателей не посетили ни одного занятия):

### Сравнение за 3 года по ДДТ:



### Сравнение за 3 года по ДШИ



Администрацией ДДТ приняты меры по созданию условий для активизации взаимопосещений педагогами:

- временные рамки проведения открытых занятий сокращены до 45 минут;
- занятия планируются в удобное для посещения педагогами время.

Помимо вовлечения в работу МО, МС, организации взаимопосещений, методистами проводится индивидуальная консультативная работа с целью оказания методической помощи и семинары-практикумы. Для оказания действенной методической помощи в решении проблем личностного роста методистами посещались занятия педагогов и по посещенным занятиям были даны соответствующие рекомендации; составлены методические разработки (образовательные программы, рекомендации, конспекты занятий и т.п.).

Тематика проводимых индивидуальных консультаций и семинаров определена в соответствии с результатами диагностики профессиональных затруднений, анкетирования педагогов и анализом методической работы за прошлый учебный год.

Наибольшие сложности у некоторых педагогов вызывают вопросы аттестации на квалификационную категорию, создание Портфолио, регламентирования этапов занятия, методические аспекты занятия, оформление проектной документации, создание презентации.

В течение отчетного периода педагогам оказана индивидуальная методическая помощь по следующим вопросам:



- корректировка программ, подготовка к открытым занятиям;
- составление КТП;
- структура учебного занятия;
- работа по самообразованию, портфолио педагога;
- составление тестовых заданий по контролю ЗУН.

За учебный год проведены **3 семинара-практикума** в ДДТ:

- «Личностно-ориентированное обучение на занятиях в УДО»
- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по работе над темой самообразованию. Оформление и создание документации по теме самообразования»;
- «Новые технологии в работе педагогов для повышения мотивации учащихся дополнительного образования».

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе из-за недостаточного материально-технического обеспечения, не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов, не все педагоги стараются работать над самообразованием, повышением профессионального мастерства и самосовершенствованием – 10 педагогов взяли темы по самообразованию. Необходимо продолжить работу по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

### ***Инновационные образовательные программы и технологии***

Инновационная деятельность в ДДТ осуществляется по различным направлениям: открываются новые направления деятельности, создаются новые программы дополнительного образования детей, методические рекомендации, воспитательные, творческие и социальные проекты по программе «Одаренный ребенок».

С 2014 года педагогом студии «Мастерская художника» Магомедовым Магомедом Рамазановичем реализуется проект «Мир на кончиках пальцев» по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это творческий процесс, позволяющий ребенку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства. В проекте используются методы, которые способствуют развитию навыков самовыражения, креативности, творческих способностей и коммуникативных навыков, формированию индивидуального стиля деятельности. Эти навыки придают ребенку уверенность в себе, формируют адекватную самооценку, способствуют их психологической реабилитации и социализации.

**С детьми-инвалидами в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев» педагог студии Магомед Рамазанович ведет индивидуальное обучение на дому (4 уч-ся). Эмоциональный контакт и непринужденное общение в домашней обстановке положительно влияет на психо-физическое состояние ребенка, стимулирует его мотивацию к занятиям, что непосредственно отражается на качестве обучения. Об этом говорят положительные отзывы и благодарность родителей.**



Кроме этого планируется:

- отслеживание динамики развития ребенка (начало – окончание учебного года);
- введение в систему составления индивидуальных маршрутов сопровождения каждого ребенка с ОВЗ;
- создание портфолио творческих работ детей с ОВЗ;
- постоянное повышение профессионального уровня, освоение новых методик.

Проект выбран, как инновационная и эффективная технология в работе с детьми с ограниченными возможностями, в основе которого одна из нетрадиционных техник в изо-терапии – пальчиковое рисование.



Магомед Рамазанович тесно сотрудничает с Комплексным центром социального обслуживания населения (КЦСОН). Занятия студии «Мастерская художника» проводятся непосредственно в здании в КЦСОН с детьми с ОВЗ, а также с детьми – сиротами – 24 учащимся.





Отмечается результативное участие в выставках, конкурсах разного уровня.

Шихшабекова Фатима Хизриевна, 12 лет, заняла **I место** в республиканском конкурсе «Золотогривые лошадки» среди детей с ОВЗ

Также ведется инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – на базе ДДТ – 3 чел. (в прошлом году- 5уч-ся), на базе коррекционной школы №8 – 15 уч. Всего охвачено обучением детей с ОВЗ – 42 учащихся (в прошлом году-13 уч-ся). Обучаются осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам.

Педагог Далгатова М.И. использует индивидуальный подход в их обучении.



### ***Работа с одаренными детьми***

Ведущим направлением деятельности ДДТ является развитие творческой одаренности у учащихся через:

- мотивацию учащихся на исследовательский, творческий труд;
- построение индивидуальных маршрутов образования учащихся;
- формирование социального успеха (участие в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.);
- формирование навыков психологической защиты в условиях резко меняющегося социума и умение преодолевать трудности;
- апробацию модели сотворчества «педагог - воспитанник - родитель»;
- развитие профессионализма педагогического коллектива.

Большое внимание уделяется выявлению и развитию способностей учащихся во всех объединениях ДДТ. Такие дети входят в творческие группы объединений основным видом деятельности, которых является научно-исследовательская и проектная деятельность.

В этом учебном году всего творческие группы 5 (в прошлом учебном году 3) в клубах: «Фантазия» - 5 чел. (в прошлом году -6 чел.), ансамбли «Молодость Буйнакская» -19 чел. (26 чел.) и «Дети Кавказа» - 29 чел. (32 чел.), «Юный дизайнер» - 5 чел., «Акробатика» - 8 чел.

Помимо творческих групп с одаренными детьми ведется индивидуальная работа. Составлены индивидуальные маршруты на одаренных детей в объединениях:

«Страна мастериц» -2 уч-ся, «Пресс-центр»- 2 уч-ся, «Фантазии из бисера» - 2 уч-ся, вокальная студия «Лири» - 1 уч-ся. Всего – учащихся 69 (в прошлом году – 81 чел.).

Программы творческих групп направлены на реализацию творческих идей, активизацию познавательной деятельности и развитие самостоятельности и креативной способности



учащихся. Учебная деятельность реализуется в форме творческой лаборатории: научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и концертная деятельность.

В этих объединениях работа ведется по отдельным программам. В объединении «Фантазия», педагог Виниченко Т.П., в этом учебном году начата работа по изучению новой технологии

Инсталляции из нити в технике «Фотографии из кружев». Уч-ся творческой группы принимают активное участие в мини-проектах: «Креативные поделки», «Мое творчество», «Ажурная картина – панно» и др.

В этом году уч-ся творческой группы приняли активное участие во всероссийском конкурсе «И гордо реет флаг державный». Все уч-ся творческой группы готовят композицию «У войны не женское лицо» к 75- летию победы в ВОВ.

Гаджимагомедова С.Р., клуб «Пресс-центр» продолжает с учащимися работу над проектом «Дело молодое», который был начат в прошлом учебном году. Учащиеся Абакарова Марьям и Мугутдинов Мурад начали работу над проектом «Юный эрудит». На них составлены индивидуальные маршруты, которые ведутся в соответствии с требованиями: конкретизированы мероприятия и сроки их проведения, а также их результативность.

Главная цель проектов не просто выявление и освещение проблем в газете «Переменка» для детей и подростков, но и оптимальный поиск пути их решения. Основная задача – помочь юным читателям адаптироваться в мире взрослых проблем, найти наиболее простое решение в той или иной ситуации.

Шайманова Р.А., клуб «Страна мастериц» - учащиеся Тагирова Аминат и Алибулатова Дженнет начали работу над новым проектом «Дизайн сумочек».

Алибулатова Дженнет в этом учебном году также приняла участие во всероссийском конкурсе «И гордо реет флаг державный».

На них составлены индивидуальные маршруты, которые ведутся в соответствии с требованиями: конкретизированы мероприятия и сроки их проведения, а также их результативность.

Учащиеся клубов декоративно-прикладного направления принимают активное участие в акциях «Добро без границ» и «Дети – детям» в рамках проекта «Теплые ладошки».

Учащиеся ансамблей «Молодость Буйнакск» и «Дети Кавказа» принимают активное участие в постановке танцев, в создании рисунка танца, в оформлении дизайна костюма. Ансамбли с большим успехом принимают участие на всех проводимых мероприятиях, конкурсах разного уровня. Программа для творческой группы, успешно реализуется. Педагоги ведут рейтинговую таблицу выступлений ансамблей. Ансамбль «Молодость Буйнакск» и ансамбль «Дети Кавказа» в основном исполняют авторские танцы, поставленные педагогами Казиевой К.К. и Пашаевым К.Д. В этом году Ансамбль «Дети Кавказа» стал неоднократным победителем в конкурсах всероссийского, международного и всемирных уровней.

Занятия в объединениях ДДТ часто способствуют профориентации и самоопределению учащихся в социуме. Один из них Абакаров Руслан, который посещал студию национального танца 4 года. Казиева К.К. как педагог обратила внимание на его желание танцевать, яркую индивидуальность, талант. Руслан стал солистом ансамбля «Дети Кавказа», участвовал в смотрах-конкурсах разного уровня. В 2019г. поступил заочно в Дагестанский колледж культуры и искусства (ДККИ) им.Барият Мурадовой.

Также, учащаяся вокальной студии «Лири» Махтибекова Фатима, учащиеся ансамбля «Молодость Буйнакск», секции «Акробатика», студии «Современный балет», хореографической студии ДШИ стали призерами в конкурсах республиканского, всероссийского, международного уровней.



Результативность показателей заносится в рейтинговую таблицу. Остальными педагогами работа со способными детьми ведется индивидуально, осуществляется дифференцированный подход.

С целью актуализации и реализации творческого потенциала учащихся, при ДДТ функционирует информационно-познавательная газета для детей и подростков «Переменка» и молодежная телевизионная передача.

Газета «Переменка» выпускается ежемесячно и освещает наиболее актуальные события из школьной жизни детей города. Основным материалом для печати служат творческие работы учащихся. За отчетный период выпущено 8 номеров газеты «Переменка». (Отчет о работе прилагается).

**Молодежная телевизионная передача «Переменка»** транслируется на базе ДДТ - мини-телестудия, работа по сбору и обработке материала ведется детьми самостоятельно, под руководством педагога. Тематика программ актуальна и соответствует интересам учащихся. Основная цель программ - пропаганда положительного опыта воспитания и поддержка творческой инициативы детей и молодежи. В этом учебном году выпущено – 9 передач. (Отчет прилагается).

Оформлена доска почета «Талантливые дети – будущее страны» из лучших учащихся ДДТ - 33 уч-ся и доска почета «Отличники учебы» ДШИ – 27 уч-ся.

***В ходе анализа проведенных внутри учреждения исследований были сделаны следующие выводы:***

- методическая тема учреждения «**Технология организации самообразования педагогов**» актуальна, соответствует основным задачам, поставленным перед учреждением в этом учебном году. Деятельность МС способствует решению педагогических проблем, координации взаимодействию с МО, способствует оказанию помощи педагогам в работе над единой методической темой, над темами самообразования. В основном задачи, поставленные перед методической службой, в этом полугодии выполнены успешно:

- возросла активность педагогов, их стремление к творчеству, участие коллективов в конкурсах разного уровня и победа в них;

- тематика МС и МО отражает проблемы, связанные с совершенствованием и модернизацией учебно-воспитательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов;

- открытые занятия и мастер-классы проводились на хорошем профессиональном уровне, с применением новых технологий и эффективных методов обучения и ИКТ.

***Проанализировав методическую работу за первое полугодие 2019-2020 уч.год Методический Совет разработал направления деятельности и задачи на следующий учебный год :***

1. Активизировать аналитическую деятельность педагогов, направленную на самообразование и распространение передового педагогического опыта, а также на обобщение опыта своей деятельности.

2. С целью повышения профессионального мастерства педагогов и распространения передового опыта продолжить практику проведение мастер-классов на заседаниях МО по внедрению новых технологий на занятиях.

3. Продолжить работу по созданию необходимых условий для разработки широкого спектра авторских образовательных программ, освоения инноваций и реализации программного материала.

4. Для организации отслеживания затруднений педагогов оказывать индивидуальную консультативную методическую помощь по проблемным вопросам.

5. Для повышения мотивации и информационной грамотности педагогов провести следующие мероприятия:

- продолжить обучение педагогов основным умениям работы с ИКТ;
- активизировать аналитическую деятельность педагогов с целью повышения

профессионального мастерства.

7. В связи с изменениями проведения аттестации педагогических работников и повышением требований к портфолио педагога проводить индивидуально-консультативную работу по оформлению портфолио.

8. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

9. Пересмотреть и внести коррективы в образовательные программы в соответствии с требованиями в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» для размещения для размещения в интернет-портал «Навигатор» к началу нового 2020-2021 учебного года;

## ***Материально-техническая оснащенность образовательного процесса***

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ДДТ позволяет обеспечить реализацию образовательных программ дополнительного образования. Техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

ДДТ располагается в единственном на Северном Кавказе типовом здании для внешкольных учреждений, сданном в эксплуатацию в 1987 г., проектная наполняемость 1000 обучающихся, фактическая на 01.06.2020 года – 1419 обучающихся. Типовое 3-х этажное здание ДДТ имеет площадь 9013 кв.м., в котором расположены ДДТ, ДЮСШ №5, УОГБ, городская детская библиотека и городской комитет работников профсоюза. ДДТ располагает 14 учебными кабинетами и подсобными помещениями, актовым залом. Учебная и материально-техническая база ДДТ используется рационально, позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках, не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования ОУ.

Для укрепления материально-технической базы и в целях расширения сферы деятельности администрация Дворца детского творчества предоставляет населению платные услуги:

- организация праздников, концертов;
- прокат костюмов;
- аренда помещений.

На сегодняшний день нам удалось решить проблемы:

- по республиканскому проекту местных инициатив произведена установка скалодрома и благоустройство территории.

Благодаря внебюджетным средствам:

- жалюзи в «Дошкольную академию»;
- татами с покрытием в зал акробатики;
- произведен ремонт в приемной директора;
- произведен капитальный ремонт сан.узла на первом этаже;
- проведены работы по благоустройству двора ДДТ;
- проведен водосток в ДШИ;
- обновление электропроводки в ДШИ;
- установлен козырек металлический на внутренний дворик ДШИ;
- установлен АПС в ДШИ;

Приобретены:

- пылесос, тумбочка и шкаф в «Дошкольную академию»;
- мебель в приемную директора;
- кондиционер и кресло в кабинет директора;
- 4 стенда из оргстекла;
- оверлок – 1;
- светильник для наружного освещения;
- стенды в фойе ДШИ;
- сшито костюмов: армянский – 12 пар, новогодние костюмы – Смурфики – 2 пары, ковер-самолет – 1, Алладин – 1, Жасмин – 1;
- кубанки – 12 шт.

## ***Санитарное состояние и благоустройство территории***

В данном направлении задачами являются:

1) Привлечение педагогов, учащихся и всего персонала к вопросам улучшения эстетического оформления ДДТ.

2) Выявление возможностей использования территории для эстетического, экологического воспитания, ведение здорового образа жизни. В течение всего учебного года проводились работы по поддержанию санитарного состояния территории ДДТ и прилегающего ее микрорайона.

Коллектив ДДТ принял активное участие во всех городских субботниках.

В учебных кабинетах созданы необходимые санитарно-гигиенические условия для организации образовательного процесса.

ДДТ - это не только образовательное учреждение, но и дом для большинства воспитанников. Именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для этого создается уютная, комфортная обстановка.



## Перспективы развития МБ УДО ДДТ на 2020-2021 учебный год

1. Моделирование и организация универсального открытого пространства дополнительного образования.
2. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, регистрация учащихся ДДТ в Региональном информационном ресурсе "Навигатор дополнительного образования" в рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка».
3. Создание дополнительных мест в ДДТ для учащихся по направлениям деятельности, оснащение кабинетов.
4. Создание условий для развития детского творчества.
5. Сохранение контингента обучающихся, увеличение посещаемости учебных занятий и активных участников массовых воспитательных мероприятий, победителей конкурсов, соревнований.
6. Укрепление дальнейшего взаимодействия и партнерских отношений с родителями обучающихся, организациями, предприятиями, ведомствами – потенциальными спонсорами образовательного процесса, управлением образования, образовательными учреждениями.
7. Укрепление материально-технической базы Дворца, создание накопительного фонда костюмов, реквизита, музыкального оформления, приобретение музыкальной аппаратуры, компьютерной техники.
8. Систематическое повышение профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, увеличение количества педагогов с высшей категорией. Создание условий для получения всеми педагогами квалификационных категорий.
9. Увеличение количества педагогов, использующих в учебном процессе ИКТ. Создание условий для применения информационных технологий в образовательном процессе.
10. Создание условий для результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского и регионального уровней.
11. Создание условий для взаимопроникновения, взаимодействия, взаимовлияния образовательных полей в пространстве Дворца и выхода за его пределы.
12. Популяризация и формирование позитивного отношения к детскому творчеству в обществе.
13. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
12. Систематическая корректировка содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми требованиями и ориентировать на:
  - создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
  - формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.