

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества г.Буйнакск»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
От «24» августа 2021 года



«Утверждено»
директор ДДТ
Алиханова М.А.

Приказ «12» от «26. 08. 2021г.»

**Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
«Новое поколение»**

Направленность – социально-гуманитарная
Уровень программы – базовый
Возраст детей - 11-17 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Гашимова Динара Амировна ,
ПДО МБУ ДО ДДТ

г. Буйнакск, 2021-2022 учебный год.

1. Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. «Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Направленность данной программы: **социально-гуманитарная.**

1.1. Актуальность данной программы определяется тем, что в условиях современной социальной среды в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

1.2. Новизна. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных

причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка и навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского объединения «Новое поколение»– внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Программа «Новое поколение» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Программа внеурочной деятельности «Новое поколение» в Дворце детского творчества города Буйнакска преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

1.3. Цель и задачи программы:

Развитие волонтерского движения в городе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Снижение уровня

социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Комплексная программа предусматривает решение следующих **основных задач**:

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив учащихся города Буйнакск
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
6. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

1.4. Срок реализации программы, формы и режим проведения занятий.
Программа рассчитана на **одногодичное обучение – 216 часов в год**. Занятия проводятся **2 раза в неделю по 3 часа**.

С учетом возрастной периодизации детей, лучшее время для начала занятий по данной программе – **с 11 - 17 лет**. Форма занятий групповая. Для зачисления в объединение, работающее по программе «Новое поколение», специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие.

1.5. Планируемые результаты:

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое мнение;
- организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- организовывать и проводить социально значимые акции и проекты для детей, оставшихся без попечения родителей.

В результате освоения обучающийся должен **знать**:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека, способы отказа от употребления психоактивных веществ.
- требование к созданию социальной рекламы;
- технологию социального проектирования;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости.
- принципы работы волонтера;
- варианты проведения мероприятий с детьми.

2.Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы, разделов	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мониторинг. Введение в курс на учебный год	3	1	2	Тестирование учащихся
3.	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	18	8	10	Практические задания, игровые тренинги
4.	Социально - значимая деятельность и информационные технологии в работе волонтеров	84	12	72	Задания для развития личностных качеств лидеров
4.	Самовыражение лидера.	36	6	30	Практическое задание, упражнения и тренинги
5.	Воспитание инициативы путем игрового взаимодействия	24	-	24	Игровые тренинги для сплочения коллектива
6.	Развитие ораторского мастерства.	21	7	14	Практическое задание, самостоятельная работа, игровые тренинги, устный опрос
7.	Специальная подготовка волонтеров	21	8	13	Быстрый круг, мозговой штурм
8.	Итоговое занятие.	3	-	3	Срезы ЗУН (тестирование, практические задания)
ИТОГО:		216	42	174	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие – 3ч.:

Теория-1ч.: мифы и правда о волонтерстве,

Практика – 1ч.: игра –знакомство «Снежный ком», «Назови свое имя»

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения- 18ч.

Теория- 8ч.: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Деятельность общественного объединения волонтеров. Управление волонтерской деятельностью. Формы волонтерской деятельности со сверстниками.

Практика- 10ч.: Как создать волонтерский добровольческий отряд. Отработка технологии «фандрайзинг». Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Тренинг толерантности.

3. Социально – значимая деятельность и информационные технологии в работе волонтеров- 84ч.

Теория- 12ч.: Социальные акции по Региональному плану Российского движения школьников. Беседы на тему основных проблем общества.

Практика- 72ч.: Разработка и проведение социально – значимых акций. Социальная реклама. Социальный плакат. Социальный видеоролик.

4. Самовыражение лидера – 36

Теория –6 часов: Приемы и способы самораскрытия; самовыражения. Информация о способах уверенного поведения. Упражнения на повышение самооценки обучающихся, на профилактику агрессивных проявлений.

Практика – 30: упражнения на развитие навыков самовыражения. Отработка навыков преодоления препятствий. Обучение постановке целей. Закрепление полученных знаний с помощью игровых техник.

5. Воспитание путем игрового взаимодействия – 24

Практика -24 часа: игровая диагностика, направленная на выявление организаторских и лидерских качеств учащихся

6. Развитие ораторского мастерства - 21

Теория – 7 час: Личность оратора. Знания, умения и навыки, необходимые оратору. Роды и виды ораторского искусства. Что значит говорить ясно и понятно. Будем последовательны в изложении. Не нужно себе противоречить. Аудитория ждёт обоснования и утверждений. Требования логики к аргументам. Как построить умозаключения.

Практика- 14 час: упражнение для развития ораторского мастерства. Творческие вечера. Упражнения для развития речи. Логика в речи оратора. Секреты успешного выступления

7. Специальная подготовка волонтеров- 21ч.

Теория- 8ч.: Игровая программа. Коллективное творческое дело. Разработка и защита социальных проектов, творческие задания, игровой практикум. Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения.

Практика- 13ч.: Тренинг толерантности. Подготовка к проведению тематического квеста для подростков «группы риска». Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

5. Итоговое занятие- 3ч.

Практика- 3ч.: Презентация видеоролика о работе волонтерского объединения.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов воспитанники сдают ЗУН

Вопросы:

1. Основные направления работы добровольческих объединений. Самые крупные ДО в России?
2. Что такое Российское движение школьников и какие направления в нем есть?
3. Какие виды волонтерства вам известны? Вид волонтерства которым вам хотелось бы заниматься и почему?
4. Как развивать навыки уверенного поведения? Упражнение «5 качеств»
5. Основные аспекты развития самоуважения.
6. Инициатива и ее важность в современном обществе.
7. Стресс и навыки снятия стресса.
8. Влияние развития ораторского мастерства на организаторскую деятельность учащегося?
9. Что такое КТД? Последовательность подготовки к мероприятию
10. Важность ЗОЖ. Основные аспекты ЗОЖ
11. У РДШ сколько основных направлений (перечислить):
 1. Два направления,
 2. 4 направления,
 3. 6 направлений
 4. Направлений нет, только проекты
12. События в организации это:
 1. Комплекс мероприятий и дел

2. Сценарии заседаний детских советов

3. Тематические встречи

13.Результат это:

1. Итоговый информационный продукт

2. Проведенное дело

3. Презентация опыта

4. Все ответы правильные

14. Психотропные и наркотические вещества

15.Основные принципы организаторской деятельности.

Практические задания (формы проведения итоговой оценки):

- анкетирование, изготовление буклета по теме, оценки личного участия в мероприятиях, акциях, результаты участия в конкурсах по волонтерской деятельности;

- написание социального проекта по теме (учащимся предлагается самостоятельно разработать творческий проект /коллективно-творческое дело и презентовать его).

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1.Рекомендуемый перечень учебного оборудования

Для реализации данной программы требуется: аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами.

Технические средства:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа;
- Интернет-ресурсы

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Эффективность развития добровольчества в школе зависит от адекватного экспертного проектирования соответствующих организационных форм в конкретной образовательной среде.

Таким образом, именно высокотехнологичная инфраструктура развития волонтерства в общеобразовательной организации может обеспечить взаимодействие субъектов добровольческой активности. Разработка и внедрение социальных проектов в школьной среде, в свою очередь, становится мощным стимулом социальной рекламы философии волонтерства и благотворительности и формирует благоприятную атмосферу процесса институционализации «воспитания добровольчеством». Как уже рассматривалось в предыдущем разделе, одним из наиболее существенных способов мотивирования волонтеров

является организация участия волонтеров в обучающих тренингах и курсах. Это не только способствует их личностному росту, но и позволяет приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для их дальнейшей деятельности в волонтерской организации. Существует множество интересных методов обучения волонтеров школьников: тренинг – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга;

кейс-метод или метод ситуаций – техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;

деловая игра – способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

инструктирование – мягкий способ организационного воздействия, заключающийся в разъяснении обстановки, задач, возможных трудностей и последствий неправомерных действий человека, в предостережении от возможных ошибок и т.д. Обычно инструктирование принимает форму консультационной, информационной и методической помощи человеку, направленной на защиту его прав и свобод;

Рабочий инструктаж – практика обучения на рабочем месте, включающая выбор и подготовку преподавателя и обучающегося к прохождению обучения; объяснение и демонстрация процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте.

Базовое содержание информационного блока, отрабатываемого в ходе обучения волонтеров-школьников и выполнения ими специальных тренинговых упражнений:

Определение волонтерства.

Качества волонтера.

Определение соответствия себя образу волонтера.

Особенности добровольческого опыта.

Понятие команды. Особенности работы в команде.

Основы социального проектирования. Практика подготовки проекта к реализации.

Реализация собственного социального проекта.

4.3. Информационное обеспечение программы

Список литературы программы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Моё действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
8. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
9. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
10. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008 - № 3
11. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
12. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
16. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
17. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 725

Интрнет – ресурсы:

<https://fadm.gov.ru/>

волонтерыпобеды.рф

<http://volonter.ru/>

<http://www.isovet.ru/>

4.4.Исходными документами для составления общеразвивающей программы «Новое поколение» являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.10 ст. 75
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273)
5. Письмо МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
6. СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41.
7. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2019г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
10. Локальные нормативные акты:
 - Устав МБУ ДО «Дворец детского творчества г.Буйнакск»;
 - Положение о правилах приема, перевода и отчисления учащихся.

Реализация программы







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Алиханова Мадина Алихановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022